



**MINIškola 18.2.2021**

**Vážení rodiče,**

**na následujících stránkách Vám předkládám **pohled na ZŠ v Halži očima mých současných rodičů.****

**Nesmírně si vážím jejich ocenění, které mne posílilo v tom, že směr, kterým se škola ubírá, je správný, a nasazení, se kterým pracujeme, stojí za to. Pevně věříme, že Vám tyto stránky pomohou nahlédnout pod pokličku naší práce s dětmi a snad usnadní rozhodování, kterou základní školu pro své dítě vybrat.**

**At' už se rozhodnete jakkoli, přeji vám a vašim dětem šťastný vstup do první třídy.**

**Pavla Dokoupilová**

**třídní učitelka 1. a 2. ročníku ZŠ v Halži**

*Před rokem jsme řešili otázku, kam půjde Mario na školu. V úvahu připadaly dvě možnosti, buď spádová škola Hornická nebo škola v Halži, která nás zaujala programem Začít spolu. Googlit umí každý, takže se nebudu rozepisovat o konkrétních bodech programu. Zde je můj osobní pohled na věc.*

*Před zápisem jsme se společně s Mariem zúčastnili dne otevřených dveří, kde byla možnost kouknout se na výuku. Při vyučování se žáci s paní učitelkou sešli v ranním kruhu, povídali si, zpívali a vše přirozeně vyplynulo ve vyučování. Děti se učí nejen klasicky, ale i v centrech aktivit, pomocí prožitků. Při plnění úkolů byly děti samostatné, zodpovědné a schopné vzájemné spolupráce.*

*Škola pořádala MINIškolu pro předškoláky, kterou Mario navštěvoval. Moc se mu líbila a škola ho nadchla, takže bylo vybráno.*

*V září nastoupil Mario do školy s počáteční nervozitou, a protože vše bylo nové (prostředí, spolužáci), nesl to špatně a těžko se mu s tím srovnávalo. Díky velmi osobnímu a individuálnímu přístupu paní učitelky Dokoupilové se Mariovi podařilo zadaptovat a mezi žáky zapadnout během jednoho měsíce.*

*Pak přišla na řadu distanční výuka, se kterou se škola velmi dobře vypořádala. Poměrně velmi rychle zrealizovala on-line výuku, ze které bylo poznat, že paní učitelka svou práci miluje a dětem dokáže předat své nadšení. Děti povzbuzovala a byla trpělivá.*

*Líbí se nám tripartita (společná schůze rodičů, dítěte a učitele), kde se společně setká pohled učitele, rodičů a dítěte na jeho schopnosti, toho, co mu jde a co je třeba pilovat. Toto vše doplňuje portfolio, které si děti během roku sami vytvářejí.*

*Mario je nadšený nejen ze školy, ale i ze školní družiny, která není jen obyčejná hlídárna. Paní družinářka dětem nabízí plno zábavných aktivit a vede děti k lásce a poznatkům o přírodě.*

*A důkazem nám je Mariův úsměv při odchodu i příchodu ze školy.*

*Švábkovi*

*1.3. 2021*

# PROPOJENÍ MATEMATIKY A VÝTVARNÉ VÝCHOVY (osová souměrnost)



## CENTRA AKTIVIT NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ – září 2020



*Dobrý den,  
chtěla bych Vám něco málo napsat o naší ZŠ v Halži.*

*Když před rokem šel můj syn do školy, dlouho jsem se rozhodovala, zda syn bude chodit do ZŠ v Halži nebo do ZŠ v Tachově. Z jedné strany jsem si říkala: "Proč vůbec přemýšlím nad ZŠ v Tachově, když v místě bydliště máme svoji základní školu?". Těch důvodů, proč jsem přemýšlela o ZŠ v Tachově, bylo více....Přece jen bude mít kroužky v TC, potom jsem také řešila přestup do TC na druhý stupeň...a tak dále a tak dále.*

*Nakonec jsem se rozhodla pro ZŠ školu v Halži a mohu Vám říct, že vůbec tohoto rozhodnutí nelituji. Tato škola je založena na rodinné a individuální výuce, s individuální výukou jsem naprosto spokojená, děti se učí samostatnosti, učí se mít svůj vlastní názor a učí se práci ve skupině s dětmi, což si myslím, že toto našim dětem bude do budoucna velkým přínosem.*

*Moc se mi líbí práce s dětmi venku, díky tomu, že je škola na vesnici, mají děti lepší přístup do přírody a hlavně do lesa. Děti se zde pomocí přírodních materiálů učí i některé předměty.*

*Dětičky si zakládají svoje Portfolia do desek /Portfolia mají dětičky již v MŠ v Halži/, které nám pravidelně nosí domů ukázat. Mohu Vám říct, jak až jsem překvapena, co moje dítě dokáže vytvořit, vymyslet a nakreslit. Z Portfolia jsem moc nadšená, mohu zde vidět práci mého syna.*

*Milí rodiče, pokud stále váháte nad zvolením školy pro své dětičky, dejte šanci naší ZŠ v Halži. Uvidíte, že nebudete litovat.*

*Škola je nádherně vybavená a přístup k dětem je naprosto skvělý, už jen díky tomu, že dětičky mají individuální přístup. Doporučuji si určitě něco více přečíst o programu "Začít spolu" , na kterém je vlastně naše škola založena.*

*Petra Škvorová  
4.3. 2021*

## MATEMATIKA VENKU – UČENÍ PROŽITKEM.

### TÉMA: ČÁRA PŘÍMÁ, LOMENÁ, KŘIVÁ.



### TÉMA: HLEDÁNÍ STOP A MĚŘENÍ V CENTIMETRECH A MILIMETRECH



*Na naší škole nejvíce oceňuji přístup, laskavost a nadšení našich paní učitelek. Dále možnost často chodit na zahradu a do lesa, kterou velmi využívají. Skvěle vybavenou školu, možnost se individuálně věnovat každému žákovi. Význam programu Začít spolu vidím na synovi. Umí lépe komunikovat, zhodnotit co potřebuje a samostatně pracovat.*

*Kateřina Vojáková*

*1.3. 2020*



Září 2020

*Vážení rodiče,*

*výběr školy pro děti je opravdu náročný a důležitý krok.*

*Naše škola v Halži má několik výhod.*

*Jsou to menší počty žáků ve třídách, více času učitele na žáky, individuální přístup k dětem, učení venku (v lese, na zahradě), úkoly zaměřené na spolupráci. Děti se učí být samostatnější a více si pomáhají...V této nelehké době jsou výborné on-line hodiny, děti se učí velmi zábavnou formou.*

*Spoustu aktivit venku mají také děti ve školní družině.*

*Jako maminka jednoho z prvňáčků bych naši školu doporučila všem rodičům. Děkuji všem, kteří ve škole pracují.*

*Mirka Skřivánková*

*1.3.2021*



Učíme se venku

*Přemýšlela jsem, kam půjde naše malá do školy. Chtěla jsem jí dát do Tachova, ale na předškolácích si paní učitelka získala Eli tak, že sama chtěla chodit do školy v Halži. Podle mého názoru je paní učitelka v první třídě důležitá, a proto jsem souhlasila a nelituji. Třída má sice méně žáků, ale já v tom vidím plus. Každému se může věnovat, jak potřebuje. A navíc působí víc jako rodina. Za mě*



*Velice si ceníme vašeho slovního hodnocení. Rozhodně nám to řeklo daleko více než známky, ze kterých sice také máme radost, ale jsou dost strohé a omezující. Mnohokrát děkujeme (dojalo nás to oba).*

*Poláková*

*28.1. 2021*

## **STOPOVANÁ PRO PRVNÁČKY, KTEROU PŘIPRAVILI NAŠI ŠKOLÁCI.**



Červen 2021



## PROJEKT ZDRAVÁ SVAČINKA



Únor 2020

*Tobík trpí poruchou autistického spektra. Nástupu povinné školní docházky jsem se velmi obávala a dlouho jsem zvažovala, kam můj syn nastoupí. Po dohodě s paní psychologkou jsem vybrala ZŠ v Halži. Musím konstatovat, že lepší rozhodnutí jsem učinit nemohla. Tobíkovi se ve škole líbí a školní docházku zvládá zcela bez problémů. Největší zásluhu má samozřejmě paní učitelka a paní asistentka, jejich klidný a přátelský přístup. Nelze opomenout i rodinné prostředí školy, které umožňuje individuální přístup k dítěti a zajišťuje mu tak komfort, který velká škola zkrátka poskytnout nemůže. Pozitivně hodnotím i vzdělávací program Začít spolu. Práce v centrech aktivit umožňuje rozvíjet u dětí spolupráci, což je u autistů zásadní problém. Řada aktivit se odehrává venku, to je pro děti bezesporu zajímavé a zábavné. Neméně důležitou složkou je úzká spolupráce rodičů a paní učitelky. Pokud to hygienicko – epidemiologická situace dovoľovala, konaly se tzv. schůzky tripartity. Jedná se o společnou schůzku rodičů, učitele a dítěte. Každý z účastníků zde mohl vyjádřit svůj názor, zhodnotit klady, negativa ...*

*Za sebe a svého syna mohu říci, že jsme velmi spokojeni a litujeme, že v 5. ročníku budeme muset školu opustit.*

*Zbývá dodat jediné, děkujeme.*

*Lenka Klabanová*

*1. 3. 2021*

## LOŇSKÁ TEMATICKÁ VÝUKA ZAMĚŘENÁ NA CESTOVÁNÍ V MINULOSTI A DNES



Součástí byla také návštěva našeho Vesnického muzea, dopravního hřiště v Tachově, vycházka po Tachově se studenty z tachovského gymnázia nebo nedělní výlet s rodiči po Zlaté cestě.

*Když jsem se rozhodovala, kam půjde Eliška do 1. třídy, nemusela jsem dlouho přemýšlet. Vzhledem k tomu, že tu chodila do školky,, bylo to tu pro ni známé prostředí. Zнала paní učitelku i děti ze školy. Do první třídy nastupovala se svými kamarády a díky tomu pro ni přechod ze školky do školy nebyl tak stresující. Do školy se moc těšila, možná i proto, že věděla, jak hodnou paní učitelku bude mít.*

*Je to možná malá škola, ale individuální přístup pro prvňáčky je především velkou výhodou. Za první pololetí vidím u Elišky velký pokrok. Jak ve čtení, počítání, ale i v soustředění. Líbí se mi práce v centrech, přestávky na čerstvém vzduchu, aktivity v ŠD a výuka venku, poznávání přírody atd. Veliké plus dáváme společným schůzkám (učitel + rodič + dítě) a také slovnímu hodnocení, které je součástí vysvědčení.*

*Děti tu jsou spokojené a tím pádem i my rodiče :-)*

*Michaela Blobnerová*

*únor 2022*



Zvířata v zimě

*Andrejce se ve škole moc líbí. Hodně jí baví kolektivní práce. Oceňuji práci venku na čerstvém vzduchu.*

*Andrea Petříšřová*

*únor 2022*

**\*\*\***

*Rozhodování, kam dát Terezku do školy, pro nás bylo velkým tématem. Hodně udělalo i to, že ze školky se chodila koukat do školy, jak to tam probíhá. Líbí se nám, že je to škola, kam chodí málo dětí, tím pádem se dozvíme vše :-) a ví se i jací rodiče k jakým dětem patří. Zná nás i paní ředitelka, a to v těch velkých městských školách není.*

*Je to hezké, že spolu děti hodně spolupracují. Individuální přístup k dítěti oceňujeme, na to by v jiných školách nebyl vůbec čas. Portfolio nás mile překvapilo, víme, co se dítě naučí a spolu pak můžeme nahlédnout a popovídat si o tom, co Terezku bavilo. Zkoukneme fotky.*

*Chodíme i do školní družiny, i když Terezka nemusí, sama tam chce chodit, moc jí to tam baví a někdy nechce ani domů. Je fajn, kolik času se tráví s dětmi venku - o přestávkách, na tělocviku, s družinou, o velké přestávce. Děti určitě uvítají odreagování.*

*Na této škole oceňujeme i komunikaci s rodiči, kdykoliv s čímkoliv poradí a můžete se na ní obrátit. Když to srovnávám s jinou školou, jsem ráda, že Terezka chodí sem na tuto školu, která není stejná a hodně se liší. Myslím, že i ten nástup ze školky mají lehčí na tuto školu. Není to takové jako: zvonění, do lavic, zvonění, přestávka, zvonění, zpět do lavic. Takto je to pro ně zábavnější a veliké plus je, že co nejvíc času tráví opravdu venku. Děkujeme.*

*Renata Holátová*

*únor 2022*

*Velice nás zaujal přístup k dětem ve škole i v družině. Přechod ze školky do školy byl pro našeho syna velmi snadný.*

*Oceňujeme učení venku, různé venkovní i vnitřní aktivity, které v jiné nejbližší škole nemají. Děti jsou velmi připravené a mnoho se během půl roku naučily.*

*Třídní schůzky formou „rodič + dítě + učitel“ jsou velké plus. Velké díky patří paní učitelce i paní asistentce za individuální, milý a přátelský přístup nejen k dětem, ale i k rodičům.*

*Marie Kastlová*

*únor 2022*



Tři králové a mazurka :-)

*Moc ráda bych doporučila ZŠ v Halži i ostatním rodičům, jsem ráda, že jsme se rozhodli pro tuhle školu.*

*Moc se mi líbí individuální přístup, laskavost, vnímání učitelů, asistentek k dětem.*

*Úžasný program ZAČÍT SPOLU – aktivity na jakémkoliv téma: učí děti samostatnosti, lepší dovednosti, zručnosti, děti se dokáží lépe vyjadřovat.*

*Výuka venku – učení zábavnou formou, využití přírodnin k učení s prožitkem (náš syn říká, že je to skvělá zábava).*

*Děti si zakládají své portfolio, které nám nosí ukázat domů. Jako rodič jsem nadšená, vidím u toho velké pokroky svého syna, moc se nám to líbí. K vysvědčení dostávají i písemné hodnocení, které mě samotnou dojalo, je toho mnoho dalšího, co tahle škola nabízí.*

*Krásně je vybavená škola i družina.*

*Úžasná je i paní družinářka, která dětem nabízí spoustu zábavných aktivit a vede je i k lásce k přírodě.*

*Náš Péťa přestoupil na tuhle školu do 2. třídy, zjistili jsme, že menší kolektiv a individuálnější přístup je pro něj lepší. Tuhle školu má moc rád a už by neměnil za žádnou jinou. Domů nám chodí spokojený a plný zážitků. Říká nám, že má nejlepší učitelky Pavlítku, Ivanku a tetu Bláňu v družině.*

*Děkuji za jejich stále dobrou náladu a nadšení pro tuhle práci. Náš syn do školy chodí moc rád, a já mohu celému školskému sboru za to jen poděkovat.*

*Lenka Lužová*

*únor 2022*

Tělocvik



*Základní školu v Halži jsem poznala již jako učitelka v minulém školním roce, kdy jsem začala učit starší děti angličtinu. Právě vzhled do vnitřního fungování a seznámení se s podmínkami pro vzdělávání dětí mě utvrdily v tom, že rozhodnutí, zvolit si pro našeho prvňáčka základní školu v Halži, bylo správné. Nejvíce si na škole cením laskavého přístupu pedagogů k dětem, respektování jejich přirozeného vývoje a zrání a otevřené komunikace s rodiči. Výuka neprobíhá klasickým způsobem, nýbrž lehkou hravou formou, využívá centra aktivit, často se děti učí venku. Příjemnou a přátelskou atmosféru školy výborně doplňuje školní družina, kde děti tráví spoustu času v přírodě. Pokud hledáte pro své dítě moderní školu s citlivým přístupem, určitě bych vám základní školu v Halži doporučila.*

*Michaela Cabovská*

*únor 2022*

\*\*\*

*Velikou výhodou považuji menší počet žáků ve třídách s možností věnovat se takřka každému žáku, a to i těm pomalejším, dále pak skvělá věc je, když žáci mohou trávit čas o přestávkách na čerstvém vzduchu venku v areálu školy, časté vycházky do přírody, lesa, učení se z přírodnin, spoustu pohybu. Vybavení školy na úrovni, také školní kuchyň, ale to nejhlavnější je, že žáci mají příjemný učitelský personál. Taková rodinná škola, jsem ráda, že má dcera je v této škole, kde se jí líbí a chodí tam ráda. Svou mladší dceru také ráda svěřím do této školy. Doporučuji ZŠ Halže.*

*Renáta Vavřínková*

*březen 2021*





**Začít spolu**

**Škola Začít spolu:**

orientace na dítě

důraz na tzv. "soft skills"

podpora vzájemné spolupráce dětí a spolupráce školy s rodinou  
aktivitu přebírá dítě, důraz na odpovědnost a individuální přístup

chyba = proces učení

hodnocení formativní - slovní

učení v souvislostech, propojení s reálným životem - lepší schopnost adaptace na změny

aktuální téma propojuje více oblastí (předmětů)

práce s časovým plánem (týden, měsíc)

učení jako proces poznávání světa, součást životní filosofie

podpora argumentace a kritického myšlení



ZŠ a MŠ **Halže**