**Základní škola a Mateřská škola Halže, příspěvková organizace**

1. **Základní údaje o škole**

1.1 Charakteristika školy

* 1. Základní škola a Mateřská škola Halže, příspěvková organizace

## úplná adresa: Lipová 220, Halže, 347 01 Tachov

## právní forma: příspěvková organizace

## telefonní spojení: 727 889 707

## e-mailové spojení: zs.halze@seznam.cz

stránky školy www.zsmshalze.cz

## IZO ředitelství: 650049691

## IČO: 60610867

## ředitel školy: Mgr. Hana Fukalová

* 1. Název a adresa zřizovatele: Obec Halže, Žďárská 187, Halže
	2. Poslední zařazení do školského rejstříku: č.j.3737/2007-21 Rozhodnutí ze dne 7. 2. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
	3. Rada školy

Školská rada zřízena usnesením OZ č. 112c/05ze dne 7.12. 2004, 6 členů

* 1. Seznam pracovišť

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Adresa | Počet tříd | Počet žáků |
| Hlavní budova, ředitelství | Lipová 220, Halže (ZŠ) | 3 | 34 |
| Odloučené pracoviště | Školní 211, Halže (MŠ) | 2 | 43 |
|   |  |  |  |

*atd.*

 1.6 Přehled oborů vzdělávání

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název vzdělávacího programu | Č.j. | V ročníku |
| Základní škola |  |  |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání  |  | V 1. – 5. ročníku |
| Rozšířená výuka předmětů | Č.j. |  |
| není | - | - |
|  |  |  |

 *atd.*

 1.7

Součásti školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Název součásti | Kapacita | Počet žáků | Počet tříd, oddělení | Počet přepočtených pedagogických pracovníků |
| 14/15 | 15/16 | 14/15 | 15/16 | 14/15 | 15/16 |
| MŠ | 50 | 50 | 41 | 43 | 2 | 2 | 3,500 |
| ZŠ | 150 | 150 | 41 | 34 | 3 | 3 | 3,500 |
| ZvŠ |  |  |  |  |  |  |  |
| ZUŠ |  |  |  |  |  |  |  |
| DDM |  |  |  |  |  |  |  |
| Státní jazyk. Škola |  |  |  |  |  |  |  |
| ŠD, ŠK |  |  |  |  |  |  |  |
| ŠD (samostatná)  | 50 | 50 | 27 | 28 | 1 | 1 | 0,892 |
| ŠK (samostatný) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Celková kapacita jídelny  | Počet dětských strávníků | Počet dospělých strávníků \* | Celkový počet zaměstnanců | Přepočtený počet zaměstnanců |
| 200 | 75 | 13 | 3 | 2,75 |

*\* uvádějte bez cizích strávníků*

1.8 Typ školy

málotřídní neúplná pouze s ročníky 1. stupně

 spojené ročníky v jedné třídě: 1.třída – 1. a 2. ročník

 2.třída – 3. a 4. ročník

 3.třída – 5. ročník

1.9 Spádový obvod školy

 Halže, Ctiboř, Svobodka, Horní Výšina, Branka

1.10 Individuální integrace postižených dětí

|  |  |
| --- | --- |
| Vady | Počet žáků |
| Mentálně postižení | 0 |
| Sluchově postižení | 0 |
| Zrakově postižení | 0 |
| S vadami řeči | 0 |
| Tělesně postižení | 0 |
| S více vadami | 0 |
| S vývoj. poruchou učení a chování | 0 |
| Celkem | 0 |

Specializovaná výuka pro žáky s SPU: nebyla prováděna

1.11 Materiálně technické zajištění školy je na odpovídající úrovni.

Ve škole jsou 3 kmenové třídy, které jsou vybaveny nábytkem (sady lavic) odpovídajícím ergonometrickým a hygienickým požadavkům. Ve třídách je také k dispozici pro výuku počítačové vybavení s nainstalovanými výukovými programy, ve třetí třídě jsou k dispozici navíc 2 notebooky. V každé třídě nechybí také radiomagnetofony s CD přehrávači a obrazové pomůcky pro výuku.

Místnost školní družiny je vybavena též odpovídajícím nábytkem, v části družiny je koberec určený k hrám, družina je také vybavena 2 stolními počítači a množstvím her a hraček. Pro činnosti družiny je dále možné využívat tělocvičnu, zahradu, učebnu informatiky, učebnu pracovní výchovy a knihovnu.

Na patře se dále nachází učebna vybavená interaktivním zařízením, která je plně využívána pro výuku Čj, M, ČS, HV, AJ – učebna AJ a HV.

 Dále je zde knihovna vybavená audiovizuální technikou.

 Učebna informatiky je vybavena 9 -ti stolními počítači a jedním notebookem. Všechny PC mají nainstalovanou bohatou nabídku výukových programů pro všechny hlavní vyučovací předměty a je tedy plně využívána ve vyučování. Dále je zde projektor a plátno propojené s počítačem, které je také využíváno ve výuce a pro potřeby kroužku informatiky.

V přízemí se nachází tělocvična, která je bohatě vybavena TV náčiním a učebna určená pro výuku PV a VV.

V budově je žákům k dispozici také školní jídelna vybavená jídelními sety, které odpovídají ergonometrickým a hygienickým požadavkům.

Učitelé a žáci mají ve škole bohatou zásobu pomůcek využívaných při vyučování. Všechny pedagogické pracovnice mají také k dispozici notebooky. Řadu pomůcek jsme obohatili 252 digitálními učebními materiály, které učitelky vytvořily v rámci projektu EU školám. Tyto materiály byly opět využívány ve výuce.

U školy je také pozemek sloužící pro výuku pracovních činností a zahrada vybavená průlezkami pro rozvoj pohybových dovedností dětí. Herní prvky byly zčásti obnoveny – v MŠ prolézací věž se skluzavkou a balanční chodník, v ZŠ lanová pyramida. Dále je na zahradě k dispozici konstrukce s hrazdou a šplhadlem a doskočiště pro výuku tělesné výchovy. Pro pobyt a výuku venku jsou k dispozici stolky a lavičky. Škola má také k dispozici víceúčelové hřiště. Do budoucna chceme pokračovat s výměnou starých rozbitých herních prvků, zejména v zahradě ZŠ

**2. Údaje o pracovnících školy**

* 1. Přehled o zaměstnancích školy

|  |  |
| --- | --- |
| Počet pracovníků \* *(ostatní + pedagog. prac.)* | Počet pedagogických pracovníků \* |
| 15/16 | 16/17 | 15/16 | 15/16 |
| 14/12,142 | 13/12,738 | 8/7,892 | 8/7,892 |

*\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav*

* 1. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017

|  |  |
| --- | --- |
| Součást PO | Počet pedagogických pracovníků se vzděláním *– přepočtený stav dle 2.1.* |
| SpŠ | SŠ jiné | Konzervatoř | VOŠ | VŠ-Bc. | VŠ-PF | VŠ jiné + DPS \* | VŠ jiné bez DPS \* |
| MŠ | 3,000 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ZŠ | 0,500 |  |  |  |  | 3 |  |  |
| ZvŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ZUŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DDM |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SJŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ŠD, ŠK | 0,892 |  |  |  |  |  |  |  |

*\* DPS = doplňkové pedagogické studium*

*Pedagogická pracovnice v ZŠ na 0,500 úvazku pokračuje v magisterském studiu na VŠ. V MŠ si doplnila odpovídající kvalifikaci asistentka pedagoga na 0,500 úvazku. Za nekvalifikovanou učitelku v MŠ byla od července přijata kvalifikovaná učitelka, AP ukončila prac. poměr v srpnu.*

* 1. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet pedagogických pracovníků*přepočtený stav dle 2.1.* | Průměrná délka pedagogické praxe | Průměrný věk |
| 7,892 | 21,75 | 43,375 |

|  |  |
| --- | --- |
| Počet pedagogických pracovníků *– přepočtený stav dle 2.1.* | 7,892 |
| – absolventů VŠ/ případně SpŠ u ŠD | 3/0,892 |
| - v důchodovém věku | 0 |

* 1. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aprobovanost výuky | % | V kterých předmětech |
| Počet vyučovacích hodin celkem za týden | 118 | 100 |  ------------------------------- |
| - z toho počet neaprob. hodin | 11 | 9 | Člověk a jeho svět, PV, HV,  |

* některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné):

záporné

* pro učitelství na 1. stupni ZŠ pracovala 1 neaprobovaná učitelka na úvazek 0,500 z toho důvodu zůstává stále neaprobovanost v některých předmětech.

kladné

* neaprobovaná pracovnice vzhledem k délce praxe, znalostem a zkušenostem nabytým praxí i studiem (úspěšně ukončen 4. ročník magisterského studia na pedagogické fakultě) pracuje kvalitně
	1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

|  |  |
| --- | --- |
| Počet vzdělávacích akcí | 6 |
| Celkový počet účastníků | 4 |
| Vzdělávací instituce | KCV a JŠ, NIDV, PF KU Praha, META – společnost pro vzdělávání cizinců |

DVPP se účastnily pedagogické pracovnice za účelem prohloubení svých znalostí a dovedností. Plán DVPP byl zaměřen především na metody a formy práce, úpravy ŠVP, řešení výchovných problémů a individualizaci ve vzdělávání v MŠ, získání kvalifikačních předpokladů pro vedoucí učitelky v MŠ a magisterské studium učitelky ZŠ. Z důvodu přijetí žáků – cizinců prošly 3 učitelky ZŠ cyklem školení zaměřených na jejich vzdělávání a začlenění do vzdělávacího procesu i dětské skupiny.

1. **Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol**
	1. Zápis žáků do 1.třídy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů školní docházky | Očekávaný počet dětí | Očekávaný počet tříd |
| navržen | skutečnost |
| 5 | 1 | 1 | 5 | 1  |

ZŠ bude navštěvovat 1 žákyně, která byla u zápisu v jiné škole. Žáci 1. ročníku budou spojeni s žáky 2. ročníku do jedné třídy.

* 1. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní

 docházky

|  |  |
| --- | --- |
| Počet celkem | Z toho přijatých na |
| gymnázia | SŠ s maturitou | SOU | U | Jiné |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků *– absolventů ZŠ dle 3.2. \** | ---------------- |
| - kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku  | 0 |
| - kteří nepokračují v dalším vzdělávání | 0 |

*\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.*

* analýza příčin nezaměstnanosti absolventů základních škol a možnosti jejich dalšího zapojení do vzdělávání

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků | ---------------- |
| - přihlášených na víceletá gymnázia | 0 |
| - přijatých na víceletá gymnázia | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet žáků | do SpŠ | do jiné ZŠ | zvláštní způsob plnění PŠD \* | dodatečný odklad PŠD \* |
| - kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku | 0 | 1 | 0 | 0 |

*\* PŠD = povinná školní docházka*

*1 žák odešel na základě rozhodnutí rodičů.*

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2015/2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet kurzů | Počet absolventů | Časový rozsah(počet hodin/týden) |
| 0 | 0 | 0 |

1. **Výsledky výchovy a vzdělávání žáků**
	1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou) | Prospělo | Neprospělo | Opravné zkoušky | Hodnoceno slovně |
| 34 | 25 | 9 | 0 | 0 | 0 |

* 1. Chování žáků

|  |  |
| --- | --- |
| Snížený stupeň z chování | Počet žáků |
| 1.pololetí | 2.pololetí |
| - z toho 2.stupeň | 0 | 0 |
| - z toho 3.stupeň | 0 | 0 |

* 1. Docházka žáků (celkem za školní rok)

|  |  |
| --- | --- |
| Zameškané hodiny celkem | 1484 |
| - z toho neomluvené | 0 |

* 1. Přehled volitelných a nepovinných předmětů – nebyly vyučovány
	2. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání – na 1. stupni nezařazena

 *(dle Metodického pokynu MŠMT č. j. 19 485/01-22)*

* 1. Plnění Programu enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální výchova zahrnuta do učebních plánů ve Školním vzdělávacím programu, zejména v předmětu Člověk a jeho svět. Žáci se zúčastnili soutěže Recyklohraní (sběr elektroodpadu) a sběru kaštanů. Děti jsou průběžně vedeny k třídění odpadů. Ve škole rozmístěny nádoby na tříděný odpad, které děti již běžně používají. Každoročně vyhlašujeme soutěž ve sběru kaštanů a žaludů pro lesní zvěř, sebrané plody jsou předány členu mysliveckého sdružení. Škola také organizuje vycházky do okolní přírody, kde se děti učí, jak se mají v přírodě chovat.

1. **Nadstandardní aktivity**
	1. **Zájmová činnost organizovaná školou**

Na škole pracovaly 2 zájmové útvary pod DDM Tachov – pohybové hry a informatika. Kroužky byly vedeny dvěma učitelkami. Jeden z nich, pohybové hry, ve druhém pololetí pro nezájem žáků již nepokračoval. Dále měly děti možnost navštěvovat kroužek kopané vedený pod hlavičkou zdejšího sportovního sdružení Čechie Halže a hasičský vedený členy SDH Halže, které vedou ve svém volném čase členové těchto spolků.

* 1. **Mimoškolní aktivity**

V rámci minimálního preventivního programu bylo provedeno dotazníkové šetření zjišťující výskyt patologických jevů ve škole. Ke zjišťování klimatu ve třídě jsou k využití testy portálu Pro školy. Třídy se také zúčastnily tematicky zaměřených programů týkajících se bezpečnosti dětí a chování při mimořádných situacích.

Spolupráce se SRPDŠ - především financování činnosti školy, pomoc při akcích pořádaných školou (např. mikulášská nadílka). Aktivita členů je vysoká, počet aktivně pracujících členů výboru se mírně navýšil. Byla zvolena nová předsedkyně paní Lenka Šarmírová.

Nadále fungují webové stránky školy, kde jsou umisťovány aktuální informace a fotografie ze života školy.

Během celého roku se škola dál aktivně účastnila pod vedením P. Dokoupilové projektu Recyklohraní. Účast v soutěžích poklesla z důvodu nižšího počtu žáků nebylo možné obsadit některé soutěže, kterých jsme se pravidelně účastnili (např. trojboj, recitace). Škola se již tradičně pod vedením J. Kočandrlové zapojila do projektu Česko zpívá koledy

Soutěže

ÚČAST DĚTÍ A ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| datum | soutěž | účastníci | Umístění, ocenění | Úroveň |
| 8/2 | recitační | 16 | Postup do OK.Šneberková 1.roč.Marešová 2. roč.Svoboda 3.ročVlachová 4. roč.Zevelová 5. roč. | Školní kolo |
| 9/2 | Zelenina plná vitamínů - výtvarná | 5 | 3. místo Trávníčková 1.r.3. místo Kopča 5.r. | Okresní |
| 20/3 | Matematický klokan – kategorie Cvrček | 12 | 1. Trávníček 39 (3.r.)
2. Šarmírová 33 (2.r.)
3. Mrešová 29 (2.r.)
 | Mezinárodní |
|  | Matematický Klokan – kategorie Klokánek | 16 | 1. Kratejlová 74 (5.r.)
2. Kotva 66 (5.r.)
3. Kopča 63 .r.)
 |  |
| 20/4 | Smíšená vybíjená družstev | 12 | 5.místo | Okresní |
| červen | Atletika Stříbro | 15 |  | okresní |

Naše škola se pravidelně účastní atletických závody žáků 1. stupně ZŠ, vybíjené smíšených družstev, – v těchto soutěžích na okresní úrovni jsme z řad stejně velkých škol ojedinělými účastníky.

**Další akce pořádané školou** – oslava 30. výročí otevření nové budovy ZŠ v Halži, besídka k výročí, návštěva zahrádkářské výstavy, podzimní běh parkem, návštěva dopravního hřiště, projektový den Halloween, beseda s p. Markem o Janu Lucemburském, sběr kaštanů a padaných jablek pro lesní zvěř, dotazníkové šetření v rámci preventivního programu, beseda o betlémech, mikulášská nadílka, návštěva knihovny v Halži, účast na akci Česko zpívá koledy, návštěva divadelního představení a exkurze v zákulisí divadla Alfa v Plzni, realizace projektu Halže – šablony pro MŠ a ZŠ – působení školní asistentky na škole. Recitační soutěž, Recyklohraní, kurz první pomoci s pracovnicí RZS, čtenářská soutěž, projekt STROM + školní besídka na téma Stromy naší zahrady, divadelní představení O lesních skřítcích a Není drak jako drak, školní výlet do Kladrub, návštěva ZUŠ a dopravního hřiště v TC, Olympijský den s pohybem a návštěva divadelního představení místních ochotníků.

**Spolupráce s dalšími subjekty** – AŠSK, CHKO Český les, SRPDŠ, HZS, Obec Halže a Obec Ctiboř, PPP, Ekodepon. O.s. Chrpa a Život dětem – příspěvky na charitu zakoupením drobných předmětů, Autoškola Končický, , Divadélko Kuba Plzeň, divadlo Alfa Plzeň, Revis Tachov, Svaz zahrádkářů), Tachov, ZUŠ Tachov.

* 1. Spolupráce školy na regionální úrovni *(spolupráce se sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty na úrovni kraje – občanská a zájmová sdružení)*

Škola spolupracuje se SRPDŠ (pomoc při organizaci plesu a následná podpora dětí a školy při zajišťování školních a mimoškolních akcí), DDM Tachov (zájmové kroužky), AŠSK (sportovní akce), CHKO Český les, Sběrný dvůr Halže, Asekol (recyklohraní), Ekodepon, Obec Halže, Obec Ctiboř, TJ Čechie Halže, SDH Halže, Autoškola Končický – dopravní hřiště.

* 1. Účast školy v mezinárodních programech – mezinárodní spolupráce
* *přehled účasti školy v mezinárodních programech a projektech (Sokrates, Leonardo da Vinci a další)*
* *další mezinárodní spolupráce (partnerské školy v zahraničí, příhraniční spolupráce a jiné)*

škola se neúčastnila mezinárodních programů a projektů. Spolupráce s partnerskou školou v tomto roce neproběhla.

1. **Prevence sociálně patologických jevů**
	1. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Dvacet let pracuje na škole preventistka patologických jevů, která se pravidelně účastní informativních a vzdělávacích akcí. Preventivní program začlenila do učebních plánů, pro žáky organizuje soutěže s preventivním zaměřením, zajišťuje výchovně vzdělávací programy s preventivní tematikou a spolupracuje s okresním metodikem prevence sociálně patologických jevů. Spravuje informativní nástěnku pro žáky a rodiče a schránku důvěry pro děti. Pomocí pravidelných dotazníkových šetření (1 – 2x ročně) zjišťuje míru výskytu patolog jevů ve škole, sleduje, eviduje a projednává případný výskyt patolog. jevů. Rodičovské veřejnosti poskytuje informace formou tištěných letáků, pro děti pořádá soutěže.

* 1. Spolupráce s PPP, SPC

Škola spolupracuje s PPP v Tachově (vyšetření žáků s podezřením na specifické poruchy učení, metodická a poradenská pomoc při zpracování individuálního vzdělávacího plánu integrovaného žáka) a s SPC Heyrovského, Plzeň při přípravě integraci dítěte s více vadami 1. ročníku ZŠ.

* 1. Spolupráce s rodiči, policií, OÚ

Spolupráce s rodiči je trvale na velmi dobré úrovni, kvalitně pracuje SRPDŠ, účast rodičů na třídních schůzkách je průměrná, v ojedinělých případech je nutné setkání uskutečnit mimo třídní schůzky. Rodiče se aktivně zapojují do pořádání mimoškolních akcí (materiální zajištění, pomoc při organizaci).

Spolupráce s OÚ Halže je velmi dobrá. Obec zajišťuje úpravu travnatých ploch v okolí školy, pomáhá s drobnými úpravami a opravami na budově, každoročně se drobnými dárky loučí s žáky 5. ročníku a oceňuje nejlepší žáky školy (v minulém roce oceněno 13 žáků za reprezentaci školy v soutěžích, za výborné učební výsledky a pěkný vztah ke spolužákům a za aktivitu ve sběrových akcích) , podílí se na vítání nových prvňáčků ve škole. Představitelé obce se setkávají s ředitelkou při projednávání provozních záležitostí, účastní se prověrky BOZP a spolupracují při plánu ozdravných opatření. OÚ také finančně pomáhá při zajišťování mimoškolních akcí. V tomto školním roce nebylo nutné dofinancování platů pedagogických pracovníků.

1. **Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

Ve školním roce 2015/2016 na zřízení ČŠI inspekci neprováděla. Škola se pouze účastnila rychlých šetření ČŠI elektronickou cestou.

Žáci 5. ročníku byli zapojeni do celoplošného testování žáků 5. ročníku. Průměrná úspěšnost všech žáků školy byla 60%.

1. **Analýza školního roku**

Školní rok 2016/2017 probíhal v souladu s koncepcí Základní školy a Mateřské školy Halže. Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v 1. – 5. ročníku. Osnovy a učební plány byly splněny. Škola je nadále zřizována Obcí Halže a má 4 úseky – MŠ, ZŠ, ŠJ a ŠD. ŠJ a MŠ byla vedena vedoucími pracovnicemi z pověření ředitelky školy.

Škola nemusela požadovat výjimku z počtu žáků. S dostatečným počtem dětí nadále byla provozována jako trojtřídní. Sloučeny byly 1. a 2. ročník, 3. a 4. ročník. 5. ročník byl v samostatné třídě. V MŠ byly otevřeny 2 třídy. Ve škole v tomto školním roce nebyli žádní integrovaní žáci.

V rámci projektu Halže – šablony pro ZŠ a MŠ pracovala ve škole školní asistentka (personální podpora ZŠ).

Všechny učitelky pokračovaly se vzděláváním v oblasti Rámcového vzdělávacího programu, ale také v rámci prohlubování vlastní kvalifikace zejména v oblasti integrace znevýhodněných dětí a žáků a v metodách a formách práce.

Nadále škola svou činnost prezentuje na veřejnosti prostřednictvím webových stránek.

Škola stále pracuje na tom, aby byla aktivní součástí obce a poskytovala výchovu a vzdělání na dobré úrovni.

Co se týká oprav a údržby, byly prováděny běžné opravy a údržba drobnějšího charakteru. V ZŠ proběhla oprava střechy spojovacího krčku, malování kabinetu pomůcek v přízemí a zřízení zázemí pro asistentky pedagoga. V MŠ proběhla výměna podlahové krytiny (lina), do ŠJ byly pořízeny nerezové regály.

**Výroční zpráva o hospodaření školy**

**za rok 2016**

#### Údaje o zaměstnancích k 31. 12. 2016

|  |  |
| --- | --- |
|  | Průměrný počet zaměstnanců v roce 2016(fyzický stav/ přepočtený stav )  |
|  | Pedagogů | Ostatní |
| Počet zaměstnanců | 7/7,892 | 6/4,846 |
| Dosažený průměrný měsíční plat | 30.674 | 13.787 |

1. **Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)**

a) Příjmy v tisících Kč (kalendářní rok 2015)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Hlavní činnost | Doplňková činnost | CELKEM |
| dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu | 4665 | --- | 4665 |
| dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele | 0 | --- | 0 |
| dotace na provozní výdaje | 2299 | 0 | 2299 |
| příjmy z pronájmu majetku zřizovatele | 0 | 0 | 0 |
| poplatky od rodičů – školné | 92 | 0 | 92 |
| příjmy z doplňkové činnosti | 0 | 0 | 0 |
| ostatní příjmy \* | 353 | 0 | 353 |
|  |  |  |  |

* + V dotaci na přímé výdaje započteno107 tis.na zvýšení platů pracovníků regionálního školství
	+ 353 tis. platby za stravné
	+ z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky MŠMT dle § 6 zákona č. 29/1984 Sb., školský zákon 0 Kč

b) Výdaje v Kč (kalendářní rok 2015)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků | Hlavní činnost – ostatní zdroje (OÚ) | Doplňková činnost | CELKEM |
| **Investiční** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Neinvestiční** | **4665000** | **2299000** | **0** | **6964000** |
| z toho: | --- | --- | --- | --- |
| ***- přímé náklady*** | ***4665000*** | ***0*** | ***0*** | ***4665000*** |
|  na platy pracovníků | 3240064 | 0 | 0 | 3240064 |
|  ostatní osobní náklady | 70000 | 0 | 0 | 70000 |
|  zákonné odvody + FKSP | 1150222 | 0 | 0 | 1150222 |
|  náklady na DVPP | 20070 | 0 | 0 | 20070 |
|  náklady na učební pomůcky | 68421 | 0 | 0 | 68421 |
|  přímé ONIV (cestovné, úraz. poj, OOPP, náhrady mzdy) | 25678 | 0 | 0 | 25678 |
|  ostatní náklady | 90536 | 0 | 0 | 90536 |
|  ***- provozní náklady*** | ***0*** | ***2299000*** | ***0*** | ***2299000*** |
|  energie | 0 | 490720 | 0 | 490720 |
|  opravy a údržba nemovitého majetku | 0 | 291475 | 0 | 291475 |
|  nájemné | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  odpisy majetku | 0 | 262681 | 0 | 262681 |

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2016)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Limit | Skutečnost | Rozdíl |
| Přepočtený počet zaměstnanců | 12,37 | 12,738 | -0,368 |
| Mzdové prostředky na platy | 3240064 | 3240064 | 0 |
| Mzdové prostředky – OPPP | 70000 | 70000 | 0 |
| Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“ | 1259525 | 1259525 | 0 |

Překročení limitu pracovníků způsobenou dlouhodobou pracovní neschopností na úseku ŠJ.

1. Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu *(viz Pokyn ministra školství č.j. 11336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001 )*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdělávání | Počet pedagogických pracovníků | Kč  |
| Vedoucích pracovníků | 1 | 700 |
| V oblasti cizích jazyků | 0 | 0 |
| V oblasti SIPVZ | 0 | 0 |
| K prohloubení odbornosti | 7 | 19370 |
| Odborná literatura pro učitele | 0 | 0 |
| CELKEM | 7 | **20070** |

**Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena**

 Školní rok 2016/2017 probíhal v souladu s koncepcí Základní školy a Mateřské školy Halže. Výchovně vzdělávací činnost v MŠ probíhala podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, podle kterého byl vypracován Školní vzdělávací program. V ZŠ probíhal výchovně vzdělávací proces podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. ŠVP byl splněn.

 Pozitivem roku byla stabilizace počtu dětí MŠ, na druhou stranu však v ZŠ došlo opět k poklesu počtu žáků.

 K udržení stávajícího stavu v počtu žactva se škola snaží v rámci svých možností poskytovat určitý nadstandard ve svých službách – volnočasové aktivity (ŠD pro 1. – 5. ročník a dojíždějící žáky do naplnění oddělení, nabídka mimoškolních akcí a zájmových kroužků), příjemné rodinné prostředí, individuální přístup k dětem umožněný malým počtem dětí ve třídách, nadstandardním materiálním vybavením pomůckami a IT. Škola je kompletně vybavena v kmenových třídách, ŠD a ŠJ novým odpovídajícím nábytkem. Nadále fungují webové stránky, které jsou pravidelně aktualizovány a jejich obsah se setkává s kladným hodnocením ze strany rodičovské veřejnosti. Průměrná týdenní návštěvnost v průběhu školního roku se pohybuje kolem 60 návštěvníků.

 Pozitivem je také větší provázanost předškolního a školního zařízení, schopnost a ochota spolupráce mezi pracovnicemi všech úseků navzájem, nadšení, tvořivost, samostatnost a obětavost pedagogických pracovnic nejen ve výchovně vzdělávací činnosti v době vyučování, ale i mimo ni. Výborná je též práce provozních zaměstnanců, kteří udržují školu i školku a starají se o provoz a odpovídající fungování ŠJ, přestože v tomto roce zde byla vysoká nemocnost a došlo k ukončení pracovního poměru jedné kuchařky, stejně jako v loňském roce, se podařilo zajistit stravování dětí a žáků v odpovídající kvalitě.

 Dalším pozitivem je také stále velmi dobrá spolupráce s rodiči, kteří pomáhají při organizaci školních a mimoškolních činností pro děti. Při škole toto sdružení pracuje již 40 let a v roce 2016/2017 došlo ke změnám složení a k početnímu posílení členů výboru SRPDŠ, takže může pracovat dále.

Datum: 31. 10. 2017 Podpis ředitele školy

Schváleno školskou radou dne: 21. 11. 2017