



MINIškola 18.2.2021

Vážení rodiče,

na následujících stránkách Vám předkládám **pohled na ZŠ v Halži očima mých současných rodičů.**

Nesmírně si vážím jejich ocenění, které mne posílilo v tom, že směr, kterým se škola ubírá je správný, a nasazení, se kterým pracujeme, stojí za to. Pevně věříme, že Vám tyto stránky pomohou nahlédnout pod pokličku naší práce s dětmi a snad usnadní rozhodování, kterou základní školu pro své dítě vybrat.

At' už se rozhodnete jakkoli, přeji vám a vašim dětem šťastný vstup do první třídy.

Pavla Dokoupilová

třídní učitelka 1. a 2. ročníku ZŠ v Halži

Před rokem jsme řešili otázku, kam půjde Mario na školu. V úvahu připadaly dvě možnosti, buď spádová škola Hornická nebo škola v Halži, která nás zaujala programem Začít spolu. Googlit umí každý, takže se nebudu rozepisovat o konkrétních bodech programu. Zde je můj osobní pohled na věc.

Před zápisem jsme se společně s Mariem zúčastnili dne otevřených dveří, kde byla možnost kouknout se na výuku. Při vyučování se žáci s paní učitelkou sešli v ranním kruhu, povídali si, zpívali a vše přirozeně vyplynulo ve vyučování. Děti se učí nejen klasicky, ale i v centrech aktivit, pomocí prožitků. Při plnění úkolů byly děti samostatné, zodpovědné a schopné vzájemné spolupráce.

Škola pořádala MINIškolu pro předškoláky, kterou Mario navštěvoval. Moc se mu líbila a škola ho nadchla, takže bylo vybráno.

V září nastoupil Mario do školy s počáteční nervozitou, a protože vše bylo nové, (prostředí, spolužáci) nesl to špatně a těžko se mu s tím srovnávalo. Díky velmi osobnímu a individuálnímu přístupu paní učitelky Dokoupilové se Mariovi podařilo zadaptovat a mezi žáky zapadnout během jednoho měsíce.

Pak přišla na řadu distanční výuka, se kterou se škola velmi dobře vypořádala. Poměrně velmi rychle zrealizovala on-line výuku, ze které bylo poznat, že paní učitelka svou práci miluje a dětem dokáže předat své nadšení. Děti povzbuzovala a byla trpělivá.

Líbí se nám tripartita (společná schůze rodičů, dítěte a učitele), kde se společně setká pohled učitele, rodičů a dítěte na jeho schopnosti, toho, co mu jde a co je třeba pilovat. Toto vše doplňuje portfolio, které si děti během roku sami vytvářejí.

Mario je nadšený nejen ze školy, ale i ze školní družiny, která není jen obyčejná hlídárna. Paní družinářka dětem nabízí plno zábavných aktivit a vede děti k lásce a poznatkům o přírodě.

A důkazem nám je Mariův úsměv při odchodu i příchodu ze školy.

Švábkovi

1.3. 2021

PROPOJENÍ MATEMATIKY A VÝTVARNÉ VÝCHOVY (osová souměrnost)



CENTRA AKTIVIT NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ – září 2020



*Dobry den,
chtěla bych Vám něco málo napsat o naší ZŠ v Halži.*

Když před rokem šel můj syn do školy, dlouho jsem se rozhodovala, zda syn bude chodit do ZŠ v Halži nebo do ZŠ v Tachově. Z jedné strany jsem si říkala: "Proč vůbec přemýšlím nad ZŠ v Tachově, když v místě bydliště máme svoji základní školu?". Těch důvodů, proč jsem přemýšlela o ZŠ v Tachově bylo více....Přece jen bude mít kroužky v TC, potom jsem také řešila přestup do TC na druhý stupeň...a tak dále a tak dále.

Nakonec jsem se rozhodla pro ZŠ školu v Halži a mohu Vám říct, že vůbec tohoto rozhodnutí nelituji. Tato škola je založena na rodinné a individuální výuce, s individuální výukou jsem naprosto spokojená, děti se učí samostatnosti, učí se mít svůj vlastní názor a učí se práci ve skupině s dětmi, což si myslím, že toto našim dětem bude do budoucna velkým přínosem.

Moc se mi líbí práce s dětmi venku, díky tomu, že je škola na vesnici, mají děti lepší přístup do přírody a hlavně do lesa. Děti se zde pomocí přírodních materiálu učí i některé předměty.

Dětičky si zakládají svoje Portfolia do desek /Portfolia mají dětičky již v MŠ v Halži/, které nám pravidelně nosí domů ukázat. Mohu Vám říct, jak až jsem překvapena, co moje dítě dokáže vytvořit, vymyslet a nakreslit. Z Portfolia jsem moc nadšená, mohu zde vidět práci mého syna.

Milí rodiče, pokud stále váháte nad zvolením školy pro své dětičky, dejte šanci naší ZŠ v Halži. Uvidíte, že nebudete litovat.

Škola je nádherně vybavená a přístup k dětem je naprosto skvělý, už jen díky tomu, že dětičky mají individuální přístup. Doporučuji si určitě něco více přečíst o programu "Začít spolu" , na kterém je vlastně naše škola založena.

*Petra Škvorová
4.3. 2021*

MATEMATIKA VENKU – UČENÍ PROŽITKEM.

TÉMA: ČÁRA PŘÍMÁ, LOMENÁ, KŘIVÁ.



TÉMA: HLEDÁNÍ STOP A MĚŘENÍ V CENTIMETRECH A MILIMETRECH



Na naší škole nejvíce oceňuji přístup, laskavost a nadšení našich paní učitelek. Dále možnost často chodit na zahradu a do lesa, kterou velmi využívají. Skvěle vybavenou školu, možnost se individuálně věnovat každému žákovi. Význam programu Začít spolu vidím na synovi. Umí lépe komunikovat, zhodnotit co potřebuje a samostatně pracovat.

Kateřina Vojáková

1.3. 2020



Září 2020

Vážení rodiče,

výběr školy pro děti je opravdu náročný a důležitý krok.

Naše škola v Halži má několik výhod.

Jsou to menší počty žáků ve třídách, více času učitele na žáky, individuální přístup k dětem, učení venku (v lese, na zahradě), úkoly zaměřené na spolupráci. Děti se učí být samostatnější a více si pomáhají...V této nelehké době jsou výborné on-line hodiny, děti se učí velmi zábavnou formou.

Spoustu aktivit venku mají také děti ve školní družině.

Jako maminka jednoho z prvňáčků bych naši školu doporučila všem rodičům. Děkuji všem, kteří ve škole pracují.

Mirka Skřivánková

1.3.2021



Učíme se venku

Přemýšlela jsem, kam půjde naše malá do školy. Chtěla jsem jí dát do Tachova, ale na předškolácích si paní učitelka získala Eli tak, že sama chtěla chodit do školy v Halži. Podle mého názoru je paní učitelka v první třídě důležitá, a proto jsem souhlasila a nelituji. Třída má sice méně žáků, ale já v tom vidím plus. Každému se může věnovat, jak potřebuje. A navíc působí víc jako rodina. Za mě



Velice si ceníme vašeho slovního hodnocení. Rozhodně nám to řeklo daleko více než známky, ze kterých sice také máme radost, ale jsou dost strohé a omezující. Mnohokrát děkujeme (dojalo nás to oba).

Poláková

28.1. 2021

STOPOVANÁ PRO PRVNÁČKY, KTEROU PŘIPRAVILI NAŠI ŠKOLÁCI.



Červen 202

PROJEKT ZDRAVÁ SVAČINKA



Únor 2020

Tobík trpí poruchou autistického spektra. Nástupu povinné školní docházky jsem se velmi obávala a dlouho jsem zvažovala, kam můj syn nastoupí. Po dohodě s paní psychologkou jsem vybrala ZŠ v Halži. Musím konstatovat, že lepší rozhodnutí jsem učinit nemohla. Tobíkovi se ve škole líbí a školní docházku zvládá zcela bez problémů. Největší zásluhu má samozřejmě paní učitelka a paní asistentka, jejich klidný a přátelský přístup. Nelze opomenout i rodinné prostředí školy, které umožňuje individuální přístup k dítěti a zajišťuje mu tak komfort, který velká škola zkrátka poskytnout nemůže. Pozitivně hodnotím i vzdělávací program Začít spolu. Práce v centrech aktivit umožňuje rozvíjet u dětí spolupráci, což je u autistů zásadní problém. Řada aktivit se odehrává venku, to je pro děti bezesporu zajímavé a zábavné. Neméně důležitou složkou je úzká spolupráce rodičů a paní učitelky. Pokud to hygienicko – epidemiologická situace dovolovala, konaly se tzv. schůzky tripartity. Jedná se o společnou schůzku rodičů, učitele a dítěte. Každý z účastníků zde mohl vyjádřit svůj názor, zhodnotit klady, negativa ...

Za sebe a svého syna mohu říci, že jsme velmi spokojeni a litujeme, že v 5. ročníku budeme muset školu opustit.

Zbývá dodat jedině, děkujeme.

Lenka Klabanová

1. 3. 2021

LOŇSKÁ TEMATICKÁ VÝUKA ZAMĚŘENÁ NA CESTOVÁNÍ V MINULOSTI A DNES



Součástí byla také návštěva našeho Vesnického muzea, dopravního hřiště v Tachově, vycházka po Tachově se studenty z tachovského gymnázia nebo nedělní výlet s rodiči po Zlaté cestě.

