

PŘIJÍMACÍ KRITÉRIA

Ředitelka Základní školy a Mateřské školy Halže, příspěvkové organizace, stanovila následující kritéria, podle nichž bude postupovat při rozhodování na základě ustanovení § 165 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole v případě, kdy počet žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání v daném roce překročí stanovenou kapacitu maximálního počtu dětí pro mateřskou školu.

I.

Předškolní vzdělávání se poskytuje dětem ve věku zpravidla od 3 let až do začátku povinné školní docházky, přednostně budou přijímány děti v posledním roce před nástupem povinné školní docházky.

Děti budou přijímány do výše kapacity MŠ – tj. 50 dětí

II.

Dále při přijímání do mateřské školy vychází ředitelka z pomocných kritérií uvedených v následující tabulce. Přednostně bude přijato dítě s vyšším celkovým hodnocením.

Kritérium		Bodové hodnocení
Doba podání přihlášky (opakované podání žádosti)	1 rok	1
	2 roky	2
	3 roky	3
Trvalý pobyt dítěte*	Trvalý pobyt v obci	3
	Trvalý pobyt ve spádových obcích	2
	Trvalý pobyt mimo obec a spádové obce	1
Věk dítěte **	4 let věku dítěte	3
	3 roky věku	2
Individuální situace dítěte	MŠ navštěvuje sourozenec dítěte	3

	Dítě se hlásí k celodennímu provozu	2
	Dítě se specifickými vzdělávacími potřebami	1

*Upřednostnění se týká též dětí občanů EU či občanů třetích zemí, kteří mají hlášeno místo trvalého pobytu na území obce. Občané třetích zemí jsou povinni doložit oprávnění k pobytu oprávnění k pobytu na území ČR ve smyslu ustanovení § 20 odst. 2 písm. d) školského zákona.

** Bez ohledu na bodové hodnocení bude přednostně v souladu s ustanovením § 34 odst. 4 školského zákona vždy přijato dítě před nástupem povinné školní docházky.

Děti mladší 3 let nemají právní nárok na přijetí do předškolního vzdělávání a budou posuzovány individuálně za předpokladu vytvořených komplexních materiálních a personálních podmínek pro vzdělávání mladších dětí a současně připravenosti dítěte pro samostatný pobyt v mateřské škole (dítě je schopno socializace v kolektivu, je schopno komunikovat a vyjádřit vlastní potřeby, má vytvořeny hygienické a stravovací návyky).

III.

V případě rovnosti bodů může být v ojedinělých individuálních případech zohledněna výtěžná činnost rodiče dítěte, pokud je rodič jiného dítěte, který není výtěžně činný, schopen poskytovat vzdělání a péči v potřebném rozsahu dítěti sám. K výtěžné činnosti se však nepřihlédne, pokud je rodič dítěte, který není výtěžně činný, na mateřské/rodičovské dovolené s dalším dítětem.