

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

Základní škola a Mateřská škola Halže, příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole

1.1 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Halže, příspěvková organizace

úplná adresa: Lipová 220, Halže, 347 01 Tachov
právní forma: příspěvková organizace
telefonní spojení: 727 889 707
e-mailové spojení: reditel@zsmshalze.cz
stránky školy: www.zsmshalze.cz
IZO ředitelství: 650049691
IČO: 60610867
ředitel školy: Mgr. Hana Fukalová

1.2. Název a adresa zřizovatele: Obec Halže, Žďárská 187, Halže

1.3. Poslední zařazení do školského rejstříku: č.j.3737/2007-21 Rozhodnutí ze dne 7. 2. 2007 s účinností od 1. 9. 2007

1.4. Rada školy

Školská rada zřízena usnesením OZ č. 112c/05 ze dne 7.12. 2004, 6 členů

1.5. Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Lipová 220, Halže (ZŠ)	2	24
Odloučené pracoviště	Školní 211, Halže (MŠ)	2	38

Škola nadále organizována jako dvoutřídní.

1.6 Přehled oborů vzdělávání

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Základní škola		
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání		V 1. – 5. ročníku
Rozšířená výuka předmětů	Č.j.	
není	-	-

atd.

1.7

Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	
MŠ	50	50	36	38	2	2	4
ZŠ	150	150	24	24	2	2	2,681
ŠD (samostatná)	50	50	23	23	1	1	1,0

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
200	61	13	3	2,50

* uvádějte bez cizích strážníků

1.8 Typ školy

málotřídní neúplná pouze s ročníky 1. stupně

spojené ročníky v jedné třídě: 1.třída – 1. a 2. ročník
2.třída – 3., 4. a 5. ročník

1.9 Spádový obvod školy

Halže, Svobodka, Horní Výšina, Branka

1.10 Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	1
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesně postižení	0
S více vadami	1
S vývoj. poruchou učení a chování	2
Celkem	0

Specializovaná výuka pro žáky s SPU: oba žáci zařazení v běžných třídách, vzdělávání podle IVP a s asistentkou pedagoga (v každé třídě 1 AP).

1.11 Materiálně technické zajištění školy je na odpovídající úrovni.

Ve škole jsou 2 kmenové třídy, které jsou vybaveny nábytkem (sady lavic) odpovídajícím ergonomickým a hygienickým požadavkům. Ve třídách je také k dispozici pro výuku počítačové vybavení s nainstalovanými výukovými programy, dále jsou podle potřeby k dispozici navíc 2 notebooky. V rámci projektu Šablony II bylo pořízeno 10 notebooků pro žáky ZŠ a 10 tabletů pro žáky do ŠD. Také v MŠ byly zakoupeny tablety 10 ks a interaktivní box pro výuku dětí. V 1. třídě je umístěna televizní obrazovka pro přenos materiálů z učitelského notebooku. V každé třídě nechybí také radiomagnetofony s CD přehrávači a obrazové pomůcky pro výuku.

Místnost školní družiny je vybavena též odpovídajícím nábytkem, v části družiny je koberec určený k hrám, družina je vybavena, jak již bylo zmíněno 10-ti tablety a množstvím her a hraček. Pro činnosti družiny je dále možné využívat tělocvičnu, zahradu, učebnu informatiky, učebnu pracovní výchovy a knihovnu.

Na patře se dále nachází učebna vybavená interaktivním zařízením, která je plně využívána pro výuku Čj, M, ČS, HV, AJ – učebna AJ a HV.

Dále je zde knihovna vybavená audiovizuální technikou.

Učebna informatiky je vybavena 9-ti stolními počítači a jedním notebookem. Všechny PC mají nainstalovanou bohatou nabídku výukových programů pro všechny hlavní vyučovací předměty a je tedy plně využívána ve vyučování. Dále je zde projektor a plátno propojené s počítačem, které je také využíváno ve výuce.

V přízemí se nachází tělocvična, která je bohatě vybavena TV náčiním a učebna určená pro výuku PV a VV.

V budově je žákům k dispozici také školní jídelna vybavená jídelními sety, které odpovídají ergonomickým a hygienickým požadavkům.

Učitelé a žáci mají ve škole bohatou zásobu pomůcek využívaných při vyučování. Všechny pedagogické pracovnice mají také k dispozici notebooky.

U školy je také pozemek sloužící pro výuku pracovní výchovy a zahrada vybavená průlezkami pro rozvoj pohybových dovedností dětí. Herní prvky plánujeme nadále rozšiřovat a obnovovat, zejména v části školní zahrady. Dále je na zahradě k dispozici konstrukce s hrazdou a šplhadlem a doskočiště pro výuku tělesné výchovy. Pro pobyt a výuku venku jsou k dispozici stolky a lavičky. Škola má také k dispozici víceúčelové hřiště.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků * (ostatní + pedagog. prac.)		Počet pedagogických pracovníků *	
18/19	19/20	18/19	19/20
12/11,55	14/13,95	6/7,05	10/9,45

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

V počtu pedagogických pracovníků započteny 3 asistentky pedagoga (1 MŠ a 2 ZŠ) s úvazkem 1,000.

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 2.1.							
	SpŠ	SS jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ	3							
ZŠ						3		
ZvŠ								
ZUŠ								
DDM								
SJŠ								
ŠD, ŠK		1						

* DPS = doplňkové pedagogické studium

Pedagogická pracovníce ve ŠD zahájila pedagogické studium v oboru předškolní a mimoškolní pedagogika.

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

Počet pedagogických pracovníků přepočtený stav dle 2.1.	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
9,45	16	42,33

Počet pedagogických pracovníků – přepočtený stav dle 2.1.	9,45
– absolventů VŠ/ případně SpŠ u ŠD	3/0
- v důchodovém věku	1

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	118	100	-----
- z toho počet neaprob. hodin	0	0	Člověk a jeho svět, PV, HV,

- některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné):

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	12
Celkový počet účastníků	6
Vzdělávací instituce	KCV a JŠ, NIDV, Soukromá Střední škola a Gymnázium Staňkov, Step by step

Plán DVPP byl zaměřen na implementaci programu Začít spolu do ZŠ a další pokračování programu v ZŠ i MŠ. Učitelky MŠ pravidelně navštěvovaly Centrum kolegiální podpory v MŠ Jesenická v Plzni, kde sdílely vzájemně s jinými i MŠ v programu ZaS své zkušenosti a poznatky. Dále se zúčastnily Letní školy Začít spolu v Olomouci. V ZŠ se učitelky zúčastnily během prázdnin Letní školy v Olomouci společně i s vychovatelkou ŠD. Kromě toho se učitelky účastnily vzdělávacích akcí zaměřených na čtenářskou gramotnost a cizí jazyk (angličtinu), kde jedna z ped. pracovníků ukončila studium v úrovni A1 a navázala na studium k získání stupně A2.

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů školní docházky		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
7	0	0	7	1

Žáci 1. ročníku budou spojeni s žáky 2. ročníku do jedné třídy.

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Škola neměla žádné absolventy.

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
0	0	0	0	0	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* *vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.*

- analýza příčin nezaměstnanosti absolventů základních škol a možnosti jejich dalšího zapojení do vzdělávání

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	
- přijatých na víceletá gymnázia	

Počet žáků	do SpŠ	do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD *	dodatečný odklad PŠD *
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	0	0	0	0

* *PŠD = povinná školní docházka*

Z 5. ročníku přešlo na druhý stupeň ZŠ do Tachova 3 žáci.

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2019/2020

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
23	13	10	0	0	0

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	0	0
- z toho 3.stupeň	0	0

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	477
- z toho neomluvené	0

Od 12. 3. 2020 přešla prezenční výuka na distanční z důvodu uzavření školy v souvislosti s epidemií nemoci COVID- 19.

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů – nebyly vyučovány

4.5. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání – na 1. stupni nezařazena
(dle Metodického pokynu MŠMT č. j. 19 485/01-22)

4.6. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální výchova zahrnuta do učebních plánů ve Školním vzdělávacím programu, zejména v předmětu Člověk a jeho svět. Žáci se zúčastnili soutěže Recyklohraní (sběr elektroodpadu). Děti jsou průběžně vedeny k třídění odpadů. Ve škole rozmístěny nádoby na tříděný odpad, které děti již běžně používají. Škola také organizuje vycházky do okolní přírody, kde se děti učí, jak se mají v přírodě chovat a tradičně spolupracuje s Mgr. Dvořákovou, lektorkou výukových programů s ekologickým a přírodovědným zaměřením.

Školní družina se zapojila do projektu Les ve škole, kde za svou aktivitu získala certifikát Lesní třídy a certifikát na 10m² Nového Pralesu.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Na škole pracovaly 1 zájmový útvar pod DDM Tachov – keramika vedený A. Dvořákovou a sportovní kroužek pod hlavičkou AŠSK vedený Mgr. P. Dokoupilovou. Dále měly děti možnost navštěvovat kroužek kopané a stolního tenisu vedený pod hlavičkou zdejšího sportovního sdružení Čechie Halže a hasičský kroužek SDH Halže, které vedou ve svém volném čase členové těchto spolků.

5.2. Mimoškolní aktivity

V rámci minimálního preventivního programu bylo provedeno dotazníkové šetření zjišťující výskyt patologických jevů ve škole. Ke zjišťování klimatu ve třídě jsou k využití testy portálu Pro školy. Třídy se také zúčastnily tematicky zaměřených programů týkajících se bezpečnosti dětí a chování při mimořádných situacích.

Spolupráce se SRPDŠ - především financování činnosti školy, pomoc při akcích pořádaných školou (např. mikulášská nadílka). Výbor pracuje aktivně, předsedkyní sdružení je nadále paní Lenka Šarmírová

Nadále fungují webové stránky školy, kde jsou umístěny aktuální informace a fotografie ze života školy. Webové stránky byly zmodernizovány tak, aby odpovídaly nejen potřebám všech návštěvníků, ale také zákonným normám definujícím jejich přístupnost. Zároveň je také zřízena fb stránka ZŠ a fb uzavřená skupina pro rodiče dětí MŠ.

Škola také zvýšila svoji aktivitu při propagaci na veřejnosti nejen pořádáním akcí pro veřejnost a rodiče, ale také reklamou prostřednictvím 2 bannerů umístěných na vratech školy a na obecním pozemku ve Svobodce a také reklamou na Kulturním přehledu vydávaném MKS Tachov.

Ředitelka s učitelkou 1. ročníku také osobně navštívily všechny tachovské MŠ, aby představily naši základní školu a její nový program. Totéž udělaly i pro rodiče v naší MŠ. Během roku také pro rodiče zorganizovaly ve spolupráci s dalšími pedagogickými pracovníci komunitní osvětové setkání na téma „Přírodní zahrada“

Pro předškoláky učitelka 1. ročníku také připravila projekt MINIškola, kdy je v rámci zájmových aktivit seznámila zábavnou formou s činnostmi ve škole a budoucími spolužáky i pedagogy. Z důvod COVIDu nebyl dokončen.

Během celého roku se škola dále aktivně účastnila pod vedením P. Dokoupilové projektu Recyklohraní.

Soutěže 2020/2021 – soutěže byly zrušeny.

datum	soutěž	účastníci	Umístění, ocenění	Úroveň

Další akce pořádané školou – Škola se zúčastnila náborové akce Mladých fotbalistů, kterou pořádala Čechie Halže, dále jsme shlédli divadelní představení při zahájení školního roku a v pololetí. V rámci projektu ŠABLONY II jsme zorganizovali projektový den mimo školu, při kterém jsme se vydali na Zlatou cestu a do Bärnau, projektové dny ve škole a v družině – Cestování (spojeno s návštěvou vesnického muzea v Halži), Hmyzáci a komunitní setkání s rodiči, učiteli a mentorkou ze Začít spolu. Škola také uspořádala pro své žáky běh parkem. ŠD navštívila bowling v Tachově a uspořádala Helloweenskou párty. Velmi hezky se rozvinula spolupráce s Gymnáziem Tachov. Jeho studenti nás provedli po historických památkách Tachova, seznámili nás s tím, jak se slaví Vánoce ve světě a pozvali nás na Gymnázium do učebny chemie, kde nám předvedli zajímavé chemické pokusy. Ve spolupráci s Autoškolou Končický jsme také absolvovali praktickou výuku na dopravním hřišti v Tachově. Se studentkami stomatologie absolvovali žáci interaktivní přednášku zaměřenou na péči o zuby. Pořádání dalších plánovaných akcí bylo zastaveno z výše uvedených důvodů.

Spolupráce s dalšími subjekty – Škola spolupracovala během roku s AŠSK, SRPDŠ, SDH Halže, SK Čechie Halže Autoškolou Končický, PPP, firmou Asekol, , DDM Mraveniště, Gymnáziem Tachov, Začít spolu a Step by step a Mgr. K. Dvořáková – odbornice na ekovýchovu a entomologický výzkum

5.3. Spolupráce školy na regionální úrovni (*spolupráce se sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty na úrovni kraje – občanská a zájmová sdružení*)

Škola spolupracuje se SRPDŠ (pomoc při organizaci plesu a následná podpora dětí a školy při zajišťování školních a mimoškolních akcí), DDM Tachov (zájmové kroužky), AŠSK (sportovní akce), Mgr. K. Dvořáková, Asekol (recyklohraní), Obec Halže, Obec Ctiboř, TJ Čechie Halže, SDH Halže, Autoškola Končický – dopravní hřiště.

5.5. Účast školy v mezinárodních programech – mezinárodní spolupráce

- *přehled účasti školy v mezinárodních programech a projektech (Sokrates, Leonardo da Vinci a další)*
- *další mezinárodní spolupráce (partnerské školy v zahraničí, příhraniční spolupráce a jiné)*

Škola se neúčastnila mezinárodních programů a neproběhla žádná setkání s partnerskou školou v Bärnau.

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Na škole pracuje preventista patologických jevů. Preventivní program je začleněn do učebních plánů, ve škole je zřízena schránka důvěry a proběhlo pravidelné dotazníkové šetření zjišťující výskyt patologických jevů ve škole.

6.2. Spolupráce s PPP, SPC

Škola spolupracuje s PPP v Tachově (vyšetření žáků s podezřením na specifické poruchy učení, metodická a poradenská pomoc při zpracování individuálního vzdělávacího plánu integrovaného žáka) a s SPC Plzeň, Macháčkova a Vejprnická při integraci dětí s potřebou PO 3. a 4. stupně.

6.3. Spolupráce s rodiči, policií, OÚ

Spolupráce s rodiči je trvale na velmi dobré úrovni, kvalitně pracuje SRPDŠ. V tomto školním roce jsme změnilí způsob setkávání s rodiči a místo tradičních schůzek probíhaly jednotlivé konzultace tzv. TRIPARTITY (učitel – žák – rodič) a díky nim se nám podařilo sejít se se všemi rodiči. Rodiče se aktivně zapojují do pořádání mimoškolních akcí (materiální zajištění, pomoc při organizaci). Spolupráce s OÚ Halže je velmi dobrá. Obec zajišťuje úpravu travnatých ploch v okolí školy, pomáhá s drobnými úpravami a opravami na budově, podílí se na vítání nových prvňáčků ve škole. Představitelé obce se setkávají s ředitelkou při projednávání provozních záležitostí. OÚ také finančně pomáhá při zajišťování mimoškolních akcí. V tomto školním roce zřizovatel nemusel dofinancovávat platy zaměstnanců.

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 na zařízení ČŠI inspekci neprováděla. Škola se pouze účastnila rychlých šetření ČŠI elektronickou cestou.

8. Analýza školního roku

Školní rok 2020/2021 byl opět silně poznamenán uzavřením školy z důvodu pandemie COVID-19, kdy byla ZŠ uzavřena od 26. 10. 2020 do 30. 11. 2020 a následně od 21. 12. 2020 do 11. 4. 2021 (s výjimkou 1. a 2. ročníku, který se prezenčně vzdělával v době 4. 1. do 28. 2. 2021). Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v 1. – 5. ročníku. Osnovy a učební plány byly většinou splněny především díky aktivnímu přístupu pedagogů i žáků a jejich rodičů k distanční výuce. Třídní učitelky byly ve spojení s dětmi prostřednictvím e-mailu, telefonu, skype, whatsapp a on-line hodin. Ke komunikaci byla také využívána platforma MS Teams.

Škola je nadále zřizována Obcí Halže a má 4 úseky – MŠ, ZŠ, ŠJ a ŠD. ŠJ a MŠ byla vedena vedoucími pracovníci z pověření ředitelky školy.

Škola nemusela požadovat výjimku z počtu žáků. S dostatečným počtem dětí nadále byla provozována jako dvoutřídní. Sloučeny byly 1. a 2. ročník, 3., 4. a 5. ročník. V MŠ byly otevřeny 2 třídy. Ve škole v tomto školním roce byli 4 integrovaní žáci (z toho 2 ve 2. stupni podpůrných opatření, 1 ve třetím a jeden ve 4. stupni PO) a 2 asistentky pedagoga.

Škola do své koncepce pokračovala v programu inovativní výuky Začít spolu, kterým navazuje na vzdělávání v tomto programu v MŠ. Tímto chce škola také nabídnout vzdělávání nejen žákům z Halže, ale i případným zájemcům z okolí a pokusit se touto cestou do budoucna navýšit počty žáků v ZŠ. Od 1. 8. 2019 realizujeme projekt Halže – šablony II pro ZŠ, MŠ, ŠD, který je dvouletý a měl být ukončen k 31. 7. 2021. Z důvodu pandemie jsme požádali o prodloužení do 31. 1. 2022, žádosti bylo vyhověno. Je zaměřen na využití ICT v e vzdělávání v MŠ, ZŠ i ŠD, další vzdělávání pedagogů, realizaci projektových dnů ve škole i mimo školu a komunitní osvětová setkávání.

DVPP bylo limitováno situací kolem pandemie. Přesto se ped. pracovníci účastnili on-line kurzů.

Nadále škola svou činnost prezentuje na veřejnosti prostřednictvím webových stránek, školního FB profilu, bannerů v Halži a Svobodce a měsíčního kulturního přehledu MKS Tachov.

Škola stále pracuje na tom, aby byla aktivní součástí obce a poskytovala výchovu a vzdělání na výborné úrovni.

V rámci oprav a údržby probíhaly drobné opravy na všech budovách, do zahrady MŠ byl pořízen zahradní domek a do zahrady ZŠ Velká sestava na lezení, komunitní kruh a svými silami si děti s paní vychovatelkou vybudovaly vyvýšené záhony, ještěrkoviště a zasadily jedlé keře.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2020

1. Údaje o zaměstnancích k 31. 12. 2020

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2019 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	10/9,45	5/3,75
Dosažený průměrný měsíční plat	29.653	16.750

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy v tisících Kč (kalendářní rok 2020)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	7221	---	7221
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	0	---	0
dotace na provozní výdaje	2000	0	2000
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	0	0	0
poplatky od rodičů – školné	57	0	57
příjmy z doplňkové činnosti	0	0	0
ostatní příjmy *	11	0	11

- V ostatních příjmech jsou příjmy z dotace na vzdělávací dny

b) Výdaje v Kč (kalendářní rok 2020)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost - ostatní zdroje (OÚ)	Doplňková činnost	CELKEM
Investiční	0	0	0	0
Neinvestiční	7221414	1866732	0	9088146
z toho:	---	---	---	---
- přímé náklady	7221414	0	0	7221414
na platy pracovníků	5323885	0	0	5323885
ostatní osobní náklady	4000	0	0	4000
zákonné odvody + FKSP	1802694	0	0	1802694
náklady na DVPP	23537	0	0	23537
náklady na učební pomůcky	57983	0	0	57983
přímé ONIV (cestovné, úraz. poj, OOPP, náhrady mzdy)	8495	0	0	8495
ostatní náklady	0	0	0	0
- provozní náklady	0	1866732	0	1866732
energie	0	414831	0	414831

opravy a údržba nemovitého majetku	0	39087	0	39087
nájemné	0	0	0	0
odpisy majetku	0	264948	0	264948

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2020)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	14,1211	13,95	0,1711
Mzdové prostředky na platy	5323885	5323885	0
Mzdové prostředky – OPPP	4000	4000	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	97294	97294	0

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu (viz Pokyn ministra školství č.j. 11336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001)

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	0	0
V oblasti cizích jazyků	1	2900
V oblasti SIPVZ	0	0
K prohloubení odbornosti	1	20637
Odborná literatura pro učitele	0	0
CELKEM	6	23537

Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena

Školní rok 2020/2021 probíhal v souladu s koncepcí Základní školy a Mateřské školy Halže avšak byl ovlivněn situací v souvislosti s výskytem onemocnění COVID-19. Výchovně vzdělávací činnost v MŠ probíhala podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, podle kterého byl vypracován Školní vzdělávací program. V ZŠ probíhal výchovně vzdělávací proces podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

V počtu dětí a žáků došlo k mírnému navýšení.

K udržení stávajícího stavu v počtu dětí a žactva a jeho případnému navýšení se škola snaží v rámci svých možností poskytovat určitý nadstandard ve svých službách – volnočasové aktivity (ŠD pro 1. – 5. ročník a dojíždějící žáky, nabídka mimoškolních akcí a zájmových kroužků), příjemné rodinné prostředí, individuální přístup k dětem umožněný malým počtem dětí ve třídách, nadstandardním materiálním vybavením pomůckami a IT. Škola je zařazena v programu Začít spolu. Škola pracuje na své otevřenosti směrem k veřejnosti. Svou činnost propaguje v regionálním tisku i televizi. Pořádá dny otevřených dveří, workshopy pro rodiče a veřejnost a komunitně osvětová setkávání pedagogů, rodičů, žáků a odborníků. Vyučování přizpůsobuje moderním trendům výchovně vzdělávacího procesu v MŠ i ZŠ. Pedagogické pracovnice se vzdělávají a na základě svých poznatků výuku inovují, činí ji zajímavější a atraktivnější pro všechny žáky. Škola je kompletně vybavena v kmenových třídách, ŠD a ŠJ novým odpovídajícím nábytkem. Nadále fungují webové stránky a facebookový profil, obojí je pravidelně aktualizováno a jejich obsah se setkává s kladným hodnocením ze strany rodičovské veřejnosti.

Pozitivem je také větší provázanost předškolního a školního zařízení, schopnost a ochota spolupráce mezi pracovníky všech úseků navzájem, nadšení, tvořivost, samostatnost a obětavost pedagogických pracovníků nejen ve výchovně vzdělávací činnosti v době vyučování, ale i mimo ni. Výborná je též práce provozních zaměstnanců, kteří udržují školu i školku a starají se o provoz a odpovídající fungování ŠJ.

Dalším pozitivem je také stále velmi dobrá spolupráce s rodiči.

Datum: 16. 10. 2020

Podpis ředitele školy

Schváleno školskou radou dne: