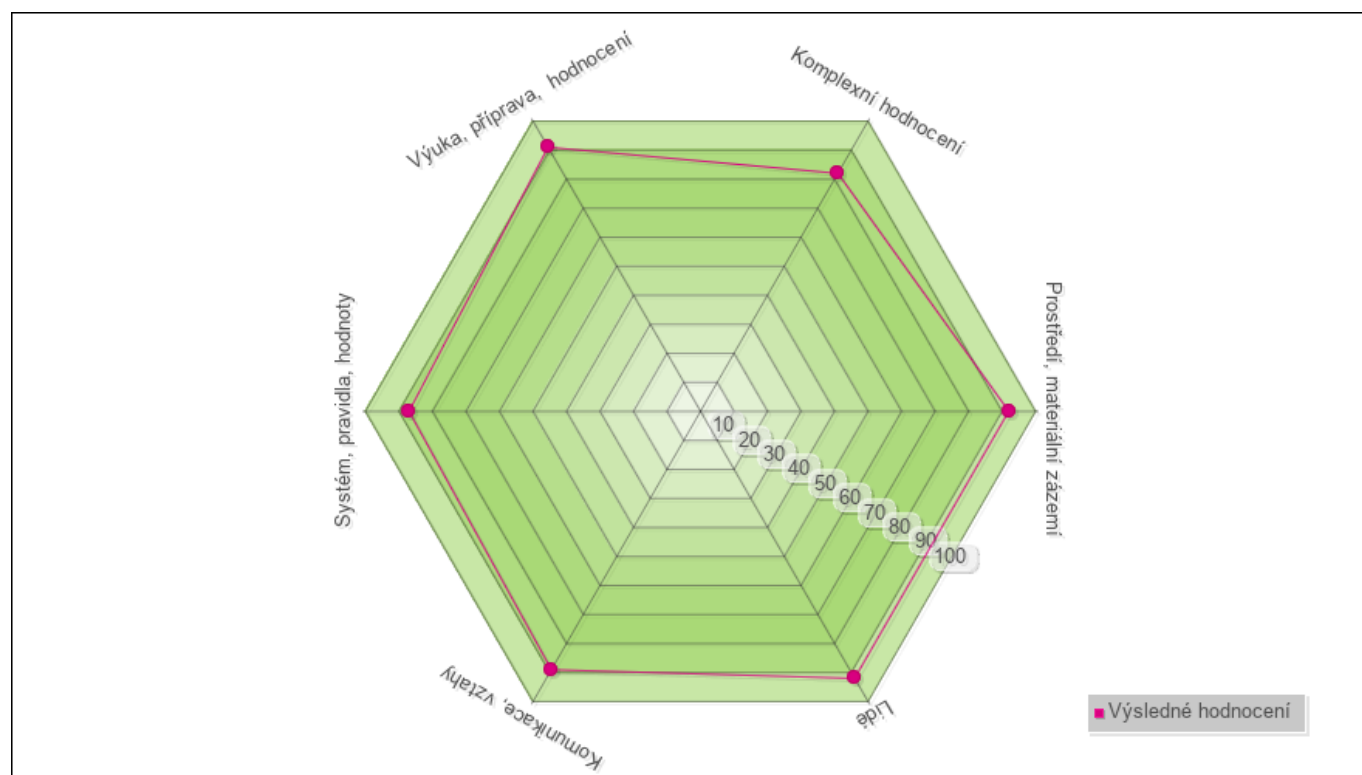


Klima školy - varianta pro rodiče

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: Květen 22

Datum: 26. 05. 2022



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	76,2	20,8	1,5	1,5	0	92,9 %
Lidé	77,7	15,4	6,9	0	0	92,7 %
Komunikace, vztahy	68,5	25,4	3,1	3,1	0	89,8 %
Systém, pravidla, hodnoty	60,0	33,1	4,6	2,3	0	87,7 %
Výuka, příprava, hodnocení	70,0	28,5	0,8	0	0,8	91,7 %
Komplexní hodnocení	53,8	25,6	17,9	2,6	0	82,7 %
Celkem	69,5	24,7	4,2	1,5	0,1	90,5 %

Tabulka 1

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Současná podoba komunikace učitelů a rodičů (telefon, e-mail, třídní schůzky, konzultace, ...) mi vyhovuje.	Komunikace, vztahy	98 %
V učitelském sboru je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem mého dítěte.	Lidé	98 %
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	Prostředí, materiální zázemí	98 %

Tabulka 2.1

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Naše škola je napřed před ostatními školami.	Komplexní hodnocení	63 %
Spolužáci mezi sebou mají dobré vztahy, navzájem si pomáhají.	Komunikace, vztahy	73 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	System, pravidla, hodnoty	78 %

Tabulka 2.2

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem rodičů	Výsledné hodnocení
I.	165	37	10			212	4	93,3 %
I.	84	17	4	1		106	2	93,4 %
II.	101	99	8	4		212	4	85,0 %
II.	77	17	7	4	1	106	2	88,9 %
II.	52			1		53	1	98,6 %

Tabulka 3.1

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem rodičů	Výsledné hodnocení
Celkem	479	170	29	10	1	689	13	90,5 %

Tabulka 3.2

RELATIVNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
I.	77,8	17,5	4,7			93,3 %
I.	79,2	16,0	3,8	0,9		93,4 %
II.	47,6	46,7	3,8	1,9		85,0 %
II.	72,6	16,0	6,6	3,8	0,9	88,9 %
II.	98,1			1,9		98,6 %

Tabulka 4.1

RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Celkem	69,5	24,7	4,2	1,5	0,1	90,5 %

Tabulka 4.2

Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Žáci mají možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebují. (školní knihovna, internet,...)	61,5	23,1	15,4	0	0	86,5 %
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	92,3	7,7	0	0	0	98,1 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání dětí.	76,9	23,1	0	0	0	94,2 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	76,9	23,1	0	0	0	94,2 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené, je vidět, že o jejich úpravu se někdo stará.	84,6	15,4	0	0	0	96,2 %
Ve školní jídelně se děti dobře naobědvají.	61,5	23,1	0	15,4	0	82,7 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	76,9	23,1	0	0	0	94,2 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	92,3	7,7	0	0	0	98,1 %
Učitelé mají při výuce k dispozici dostatek pomůcek, které žákům pomáhají lépe pochopit probírané téma.	53,8	46,2	0	0	0	88,5 %
Učebnice, které mají žáci k dispozici ze školy, jsou v dobrém stavu.	84,6	15,4	0	0	0	96,2 %
Učitelé mají radost, když se mému dítěti ve škole daří.	84,6	7,7	7,7	0	0	94,2 %
Je vidět, že učitelé práce s dětmi baví.	69,2	15,4	15,4	0	0	88,5 %
Jestliže se s učitelem na něčem ohledně mého dítěte domluvíme, dohodu dodrží.	84,6	7,7	7,7	0	0	94,2 %
Vážím si učitelů mého dítěte.	92,3	7,7	0	0	0	98,1 %
Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	46,2	30,8	23,1	0	0	80,8 %
Třídní učitel(-ka) mého dítěte plní dobře svou úlohu.	92,3	7,7	0	0	0	98,1 %
V učitelském sboru je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem mého dítěte.	92,3	7,7	0	0	0	98,1 %
Nepedagogičtí pracovníci pracují dobře a ve prospěch žáků.	76,9	23,1	0	0	0	94,2 %
Vedení školy a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	76,9	23,1	0	0	0	94,2 %
Učitelé na této škole umí učit.	61,5	23,1	15,4	0	0	86,5 %
Škola pořádá dostatek akcí určených i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	69,2	30,8	0	0	0	92,3 %
Když jsem ve škole s něčím nespokojen(-a), s důvěrou se mohu obrátit na vedení školy.	76,9	15,4	7,7	0	0	92,3 %
Současná podoba komunikace učitelů a rodičů (telefon, e-mail, třídní schůzky, konzultace, ...) mi vyhovuje.	92,3	7,7	0	0	0	98,1 %
Mé dítě má s učitelem dobrý vztah.	76,9	23,1	0	0	0	94,2 %
S učiteli mám dobré vztahy, rád se s nimi setkám i při mimoškolních akcích.	61,5	38,5	0	0	0	90,4 %
Učitelé na této škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	61,5	23,1	15,4	0	0	86,5 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	69,2	23,1	0	7,7	0	88,5 %
Spolužáci mezi sebou mají dobré vztahy, navzájem si pomáhají.	23,1	61,5	0	15,4	0	73,1 %
Když mé dítě něčemu při výuce nerozumí, může se bez obav přihlásit a zeptat.	84,6	15,4	0	0	0	96,2 %
Učitelé a vedení školy ke mně při jednáních přistupují jako k rovnocennému partnerovi.	69,2	15,4	7,7	7,7	0	86,5 %
Pravidla chování žáků ve škole jsou správně nastavená.	53,8	46,2	0	0	0	88,5 %
Pokud dostane mé dítě ve škole trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel.	53,8	38,5	7,7	0	0	86,5 %
Pokud mé dítě s učitelem nesouhlasí, může své názory vyjádřit otevřeně.	53,8	38,5	7,7	0	0	86,5 %

Ve škole je mé dítě ochráněno před sociopatogenními vlivy (šikana, drogy, kriminalita).	46,2	46,2	0	7,7	0	82,7 %
Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).	61,5	38,5	0	0	0	90,4 %
Když se objeví výchovný problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	53,8	30,8	15,4	0	0	84,6 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	53,8	23,1	7,7	15,4	0	78,8 %
Při hodnocení školní práce je mé dítě hodnoceno/známkováno podle jasných pravidel.	69,2	30,8	0	0	0	92,3 %
Jsem informován(-a) nejen v případě problému, ale i v případě, že se dítěti ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chová.	76,9	23,1	0	0	0	94,2 %
Žáci mají možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	76,9	15,4	7,7	0	0	92,3 %
Rozumím pravidlům hodnocení prospěchu mého dítěte.	69,2	30,8	0	0	0	92,3 %
Mé dítě nemá strach před zkoušením nebo testem. Když se mu nepovede, ví, že má možnost si špatné hodnocení opravit.	38,5	53,8	7,7	0	0	82,7 %
Ve škole se žáci učí stále nové věci, spojené s aktuálním děním.	76,9	23,1	0	0	0	94,2 %
Škola respektuje názory rodičů na zařazení volitelných předmětů, kurzů apod.	76,9	23,1	0	0	0	94,2 %
Ve vyučování řeší žáci zajímavé problémy, učí se různými metodami.	69,2	30,8	0	0	0	92,3 %
Učitelé respektují individuální tempo žáků při školní práci.	69,2	30,8	0	0	0	92,3 %
Domácí úkoly dostávají děti v takovém množství, aby měly dost času na své záliby a odpočinek.	84,6	7,7	0	0	7,7	90,4 %
Ve škole se žáci učí věci použitelné v praxi.	69,2	30,8	0	0	0	92,3 %
Žáci jsou učiteli vedeni k získávání informací i z jiných zdrojů než z učebnic nebo ze sešitu (knížky, časopisy, internet, ...).	69,2	30,8	0	0	0	92,3 %
Při učení v hodinách žáci často spolupracují ve skupinkách, neposlouchají pouze výklad učitele.	76,9	23,1	0	0	0	94,2 %
Naše škola je napřed před ostatními školami.	23,1	15,4	53,8	7,7	0	63,5 %
Celkově jsem se školou spokojený(-á).	69,2	30,8	0	0	0	92,3 %
Naši školu bych doporučil(-a) ostatním rodičům a jejich dětem.	69,2	30,8	0	0	0	92,3 %

Tabulka 5

Otevřené otázky - výpis odpovědí:

Ve škole se mi nejvíce líbí.

- Prostředí, individuální přístup, komunikace s rodiči
- Přístup pedagogů k dětem, vzdělávací program Začít spolu, spolupráce s rodiči. Se školou jsem velmi spokojena.
- Příjemná paní ředitelka, častý pobyt a výuka v přírodě.
- Zábavná forma učení a dostatek času strávený venku
- Ve škole se mi líbí skoro všechno
- Přístup učitelů a častý pohyb venku, přátelské prostředí
- Zahrada
- Častý pohyb venku. Přátelský kolektiv.
- Škola je co nejvíce času venku

Jako největší problém ve škole vidím.

- Malé pravomoce učitelů, bohužel se netýká pouze této školy, ale učitelům bylo odebráno možnost fyzických trestů a je to škoda.
- Problémové a nevhodné chování jednoho z žáků, který neustále narušuje výuku a má negativní vliv nejen na mého syna, ale i na klima celé třídy.
- Neslušnost některých žáků
- Jako největším problémem ve škole vidím chování některých dětí
- Strava v jídelně
- Žádný
- Jídlo v jídelně!
- Žádný problém

Tabulka 1: Relativní četnosti odpovědí dle oblastí, ze kterých byly vybírány otázky při zadání dotazníku. Rovněž je uvedena celková průměrná hodnota za všechny otázky. Rozdíly výsledného hodnocení jednotlivých oblastí ukazují na oblasti, které jsou vnímány jako nadprůměrné či problémové.

Tabulky 2.1 až 2.2: Tři nejlépe a nejhůře hodnocené otázky. Ty lze považovat za největší chloubu resp. největší problémy Vaší školy.

Tabulky 3.1 až 3.2: Přehledy absolutních počtů rodičů účastníků se dotazníkového šetření (resp. počty jejich odpovědí). Tabulky jsou uvedeny pro přesnější interpretaci relativních výsledků.

Tabulky 4.1 až 4.2: Přehledy relativních četností odpovědí rodičů.

Tabulka 5 Přehled všech otázek s relativní četností jednotlivých odpovědí. Otázky jsou řazeny dle kategorií, nikoliv dle pořadí v testu.

Závěr hodnocení tvoří výpis odpovědí na otevřené otázky (v případě, že byly v zadání využity).