

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

Základní škola a Mateřská škola Halže, příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole

1.1 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Halže, příspěvková organizace

úplná adresa: Lipová 220, Halže, 347 01 Tachov
právní forma: příspěvková organizace
telefonní spojení: 727 889 707
e-mailové spojení: reditel@zsmshalze.cz
stránky školy: www.zsmshalze.cz
IZO ředitelství: 650049691
IČO: 60610867
ředitel školy: Mgr. Hana Fukalová

- 1.2. Název a adresa zřizovatele: Obec Halže, Žďárská 187, Halže
1.3. Poslední zařazení do školského rejstříku: č.j.3737/2007-21 Rozhodnutí ze dne 7. 2. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
1.4. Rada školy
Školská rada zřízena usnesením OZ č. 112c/05 ze dne 7.12. 2004, 6 členů
1.5. Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Lipová 220, Halže (ZŠ)	2	35
Odloučené pracoviště	Školní 211, Halže (MŠ)	2	39

Škola nadále organizována jako dvoutřídní.

1.6 Přehled oborů vzdělávání

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Základní škola		
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání		V 1. – 5. ročníku
Rozšířená výuka předmětů	Č.j.	
není	-	-

atd.

1.7

Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	20/22	
MŠ	50	50	38	39	2	2	4
ZŠ	150	150	24	35	2	2	2,772
ŠD (samostatná)	50	50	23	30	1	1	1,0

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
200	69	13	3	2,3

* uvádějte bez cizích strážníků

1.8 Typ školy

málotřídní neúplná pouze s ročníky 1. stupně

spojené ročníky v jedné třídě: 1.třída – 1. a 2. ročník
2.třída – 3., 4. a 5. ročník

1.9 Spádový obvod školy

Halže, Svobodka, Horní Výšina, Branka, Ctiboř

1.10 Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	1
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesně postižení	0
S více vadami	2
S vývoj. poruchou učení a chování	2
Porucha autistického spektra	1
Celkem	6

Žáci jsou zařazeni v běžných třídách a jsou jim poskytována podpůrná opatření dle doporučení PPP nebo SPC včetně personálních opatření (v 1. třídě 1 asistentka pedagoga, ve 2. třídě 2 asistentky pedagoga).

1.11 Materiálně technické zajištění školy je na odpovídající úrovni.

Ve škole jsou 2 kmenové třídy, které jsou vybaveny nábytkem (sady lavic) odpovídajícím ergonomickým a hygienickým požadavkům. Ve třídách je také k dispozici pro výuku počítačové vybavení s nainstalovanými výukovými programy, dále je ve třech učebnách k dispozici po deseti notebookech a ve ŠD 10 tabletů. V 1. třídě je rovněž interaktivní zařízení a také v jedné z učeben je interaktivní tabule).

Toto IT vybavení bylo pořízeno z finančních prostředků ze získaných dotací MŠMT Šablony II a Šablony III. V každé třídě nechybí také radiomagnetofony s CD přehrávači a obrazové pomůcky pro výuku.

Místnost školní družiny je vybavena též odpovídajícím nábytkem, v části družiny je koberec určený k hrám, družina je vybavena, jak již bylo zmíněno 10-ti tablety a množstvím her a hraček. Pro činnosti družiny je dále možné využívat tělocvičnu, zahradu, učebnu informatiky, učebnu pracovní výchovy a knihovnu. Družina svou činnost také pravidelně 1x týdně provozuje v lese v rámci projektu Les ve škole, škola v lese (již dvakrát získala certifikát Lesní třída).

Na patře se dále nachází učebna vybavená interaktivním zařízením, která je plně využívána pro výuku Čj, M, ČS, HV, AJ – učebna AJ a HV.

Dále je zde knihovna vybavená audiovizuální technikou a množstvím knih.

Učebna informatiky je vybavena 9-ti stolními počítači a jedním notebookem. Všechny PC mají nainstalovanou bohatou nabídku výukových programů pro všechny hlavní vyučovací předměty a je tedy plně využívána ve vyučování. Dále je zde projektor a plátno propojené s počítačem, které je také využíváno ve výuce.

V přízemí se nachází tělocvična, která je bohatě vybavena TV náčiním a učebna určená pro výuku PV a VV.

V budově je žákům k dispozici také školní jídelna vybavená jídelními sety, které odpovídají ergonomickým a hygienickým požadavkům.

Učitelé a žáci mají ve škole bohatou zásobu pomůcek využívaných při vyučování. Všechny pedagogické pracovnice mají také k dispozici notebooky.

U školy je pozemek a 2 vyvýšené záhony sloužící pro výuku pracovní výchovy a zahrada vybavená průlezkami pro rozvoj pohybových dovedností dětí a komunitním kruhem. Herní prvky plánujeme nadále rozšiřovat a obnovovat, zejména v části školní zahrady. Dále je na zahradě k dispozici konstrukce s hrazdou a šplhadlem a doskočiště pro výuku tělesné výchovy. Pro pobyt a výuku venku jsou k dispozici stolky a lavičky. Škola má také k dispozici víceúčelové hřiště.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků * (ostatní + pedagog. prac.)		Počet pedagogických pracovníků *	
19/20	20/21	19/20	20/21
14/13,95	17/15,508	10/9,45	10/10,774

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

V počtu pedagogických pracovníků nejsou započteny 4 asistentky pedagoga (1 MŠ a 3 ZŠ) s úvazkem 3,75.

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 2.1.							
	SpŠ	SS jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ	3							
ZŠ					1	3		
ZvŠ								
ZUŠ								
DDM								
SJŠ								
ŠD, ŠK	1							

* DPS = doplňkové pedagogické studium

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ZŠ ve školním roce 2021/2022

Počet pedagogických pracovníků přepočtený stav	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
2,772	20	43,75

Počet pedagogických pracovníků – přepočtený stav	2,772
– absolventů VŠ/ případně SpŠ u ŠD	4/1
- v důchodovém věku	0

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	118	100	-----
- z toho počet neaprob. hodin	11	0	Člověk a jeho svět, čtení, HV,

- některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné):

Jedna vyučující není aprobovaná, ale má dosažené bakalářské vzdělání v oboru psychologie ve vzdělávání na pedagogické fakultě, rovněž si chce vzdělání doplnit. Zároveň pracuje jako preventista patologických jevů.

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	15
Celkový počet účastníků	8
Vzdělávací instituce	KCV a JŠ, NIDV, Soukromá Střední škola a Gymnázium Staňkov, Step by step

Plán DVPP byl zaměřen na implementaci programu Začít spolu do ZŠ a další pokračování programu v ZŠ i MŠ. Učitelky i asistentky pedagoga ZŠ navštívily den ve třídě začít spolu. Učitelky se dále vzdělávaly v rámci profesního a osobnostního rozvoje. Vychovatelka ŠD úspěšně dokončila studium předškolní pedagogiky a pedagogiky volného času. V době prázdnin 2021 se rovněž 2 učitelky a vychovatelka zúčastnily Letní školy ZaS v Plzni.

V ZŠ se učitelky zúčastnily během prázdnin Letní školy v Olomouci společně i s vychovatelkou ŠD.

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů školní docházky		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
15	0	0	15	1

Žáci 1. ročníku od září 2022 v samostatné třídě.

Do školy vlivem válečného konfliktu přibyly žáci s Ukrajiny, kterým bylo poskytnuto dočasné ochranné vízum. V průběhu školního roku přibylo celkem 6 těchto žáků (1 do 1. ročníku, 2 do 2. ročníku, 1 do 4. ročníku a 2 do 5. ročníku). Do konce školního roku se 2 žáci odstěhovali a školní rok dokončili 4 ukrajinští žáci. Z toho 1 přestupuje na 2. stupeň ZŠ. Zároveň se do nového školního roku přihlásilo 6 nových žáků (rovněž z těchto 3 ubyli a do nového školního roku nenastoupili nebo záhy odešli). Školní rok 2022/23 tedy bude do školy docházet 6 ukrajinských dětí různého věku.

Ve škole jsou rovněž zapsáno 5 žáků vzdělávajících se podle §41 Školského zákona (individuální vzdělávání – tzv. „domškoláci“)

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Škola neměla žádné absolventy.

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
0	0	0	0	0	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

- analýza příčin nezaměstnanosti absolventů základních škol a možnosti jejich dalšího zapojení do vzdělávání

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	
- přijatých na víceletá gymnázia	

Počet žáků	do SpŠ	do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD *	dodatečný odklad PŠD *
------------	--------	------------	------------------------------	------------------------

- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	0	2	0	0
---	---	---	---	---

* PŠD = povinná školní docházka

Žáci, kteří přestoupili v průběhu roku byli dva (důvodem bylo rušení ze strany jednoho spolužáka, který vytváří ve třídě nepohodu a až nebezpečnou atmosféru, tato situace byla řešena s matkou a následně i s PPP a OSPOD. Žák začal navštěvovat ambulantně SVP)

Z 5. ročníku pak přestoupilo 7 žáků na 2. stupeň do Tachova.

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2019/2020

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
38	23	15	0	0	4

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	0	0
- z toho 3.stupeň	0	0

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	557
- z toho neomluvené	0

V průběhu listopadu a prosince zasáhla školu vlna onemocnění COVID-19 v řadách pedagogů i žáků. Z toho důvodu bylo ve dnech 18. – 19. 11. vyhlášeno ředitelské volno a následně byla škola dezinfikována certifikovanou firmou ve všech prostorách (ZŠ, MŠ, ŠJ).

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů – nebyly vyučovány

4.5. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání – na 1. stupni nezařazena (dle Metodického pokynu MŠMT č. j. 19 485/01-22)

4.6. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální výchova zahrnuta do učebních plánů ve Školním vzdělávacím programu, zejména v předmětu Člověk a jeho svět. Žáci se zúčastnili soutěže Recyklohraní (sběr elektroodpadu). Děti jsou průběžně vedeny k třídění odpadů. Ve škole rozmístěny nádoby na tříděný odpad, které děti již běžně používají. Škola také organizuje vycházky do okolní přírody, kde se děti učí, jak se mají v přírodě chovat a tradičně spolupracuje s Mgr. Dvořákovou, lektorkou výukových programů s ekologickým a přírodovědným zaměřením.

Školní družina se zapojila do projektu Les ve škole, kde za svou aktivitu opět získala certifikát Lesní třídy a certifikát na 10m² Nového Pralesu.

Environmentálně jsou rovněž zaměřeny projektové dny ve škole a mimo školu, hrazené z dotačního programu OP VVV – Šablony III.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Na škole pracoval 1 zájmový útvar pod DDM Tachov – keramika vedený A. Dvořákovou. Dále měly děti možnost navštěvovat kroužek kopané a stolního tenisu vedený pod hlavičkou zdejšího sportovního sdružení Čechie Halže a hasičský kroužek SDH Halže, které vedou ve svém volném čase členové těchto spolků.

5.2. Mimoškolní aktivity

V rámci minimálního preventivního programu bylo provedeno dotazníkové šetření zjišťující klima ve třídách a ve škole. Ke zjišťování klimatu ve třídě jsou k využití testy portálu Pro školy. Třídy se také zúčastnily tematicky zaměřených programů týkajících se bezpečnosti dětí a chování při mimořádných situacích.

Spolupráce se SRPDŠ - především financování činnosti školy, pomoc při akcích pořádaných školou (např. mikulášská nadílka). SRPDŠ nově zapsáno jako spolek, předsedkyní spolku je M. Jendrichovská.

Nadále fungují webové stránky školy, kde jsou umístovány aktuální informace a fotografie ze života školy. Webové stránky byly zmodernizovány tak, aby odpovídaly nejen potřebám všech návštěvníků, ale také zákonným normám definujícím jejich přístupnost. Zároveň je také zřízena fb stránka ZŠ.

Škola dále propaguje svou činnost na veřejnosti nejen pořádáním akcí pro veřejnost a rodiče (rozloučení se školním rokem a páťáky) na školní zahradě, ale také reklamou prostřednictvím 2 bannerů umístěných na vratech školy a na obecním pozemku ve Svobodce a také reklamou na Kulturním přehledu vydávaném MKS Tachov.

Pro předškoláky učitelka 1. ročníku také připravila projekt MINIškola, kdy je v rámci zájmových aktivit seznámila zábavnou formou s činnostmi ve škole a budoucími spolužáky i pedagogy a k adaptaci budoucích prvňáků rovněž slouží Indiánsko pirátská stezka na konci školního roku.

Během celého roku se škola dále aktivně účastnila pod vedením P. Dokoupilové projektu Recyklohraní.

Soutěže 2021/2022

datum	soutěž	účastníci	Umístění, ocenění	Úroveň
Jaro 2022	Stříbrská lampa - výtvarná	L. Havrdová	3. místo	okresní

Další akce pořádané školou – Škola se zúčastnila celorepublikové sportovní akce T-mobile běh, který proběhl na podzim 2021 a na jaře 2022, ve škole proběhlo několik divadelních představení, projektový den ve škole na téma Objevujeme krásy vědy, mikulášská nadílka a vánoční dílny ve třídách, žáci měli možnost účastnit se lyžařského kurzu v M. Lázních, proběhl den s dopravní výchovou pro 3. – 5. ročník, pro předškoláky uspořádána Miniškola, environmentální program o třídění odpadů Tona Obal na cestách, Den otevřených dveří pro rodiče a veřejnost, Noc s Andersenem spojená s návštěvou knihovny a nocováním ve škole, projektový den mimo školu, kdy žáci navštívili Gutštejn a Krasíkov, zúčastnili jsme se přírodovědného programu v REVISu Tachov „Učíme se Greenbelt“, proběhla návštěva ZUŠ v Tachově, Pirátsko indiánská stopovaná pro budoucí prvňáky a Rozloučení se školním rokem a páťáky

Spolupráce s dalšími subjekty – Škola spolupracovala během roku s AŠSK, SRPDŠ, SDH Halže, Autoškolou Končický, PPP, firmou Asekol, DDM Mraveniště Začít spolu a Step by step a Mgr. K. Dvořáková – odbornice na ekovýchovu a entomologický výzkum

5.3. *Spolupráce školy na regionální úrovni (spolupráce se sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty na úrovni kraje – občanská a zájmová sdružení)*

Škola spolupracuje se SRPDŠ (pomoc při organizaci plesu a následná podpora dětí a školy při zajišťování školních a mimoškolních akcí), DDM Tachov (zájmové kroužky), AŠSK (sportovní akce), Mgr. K. Dvořáková, Asekol (recyklohraní), Obec Halže, Obec Ctiboř, TJ Čechie Halže, SDH Halže, Autoškola Končický – dopravní hřiště.

5.5. Účast školy v mezinárodních programech – mezinárodní spolupráce

- *přehled účasti školy v mezinárodních programech a projektech (Sokrates, Leonardo da Vinci a další)*
- *další mezinárodní spolupráce (partnerské školy v zahraničí, příhraniční spolupráce a jiné)*

Škola se neúčastnila mezinárodních programů a neproběhla žádná setkání s partnerskou školou v Bärnu.

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Na škole pracuje preventista patologických jevů. Preventivní program je začleněn do učebních plánů, ve škole je zřízena schránka důvěry a proběhlo pravidelné dotazníkové šetření zjišťující výskyt patologických jevů ve škole. Dále proběhlo dotazníkové šetření Klíma školy a sociometrické dotazníky na klíma třídy ve II. Třídě (3., 4., 5. ročník). Z tohoto šetření vyvstala potřeba rodičů a ped. sboru ke společné schůzce z důvodu hledání řešení výchovných problémů žáka 3. ročníku. Jeho chování bylo řešeno s matkou, PPP, zřizovatelem a OSPODEM Tachov. Na základě toho žák začal ambulantně docházet do Střediska výchovné péče Domažlice.

6.2. Spolupráce s PPP, SPC

Škola spolupracuje s PPP v Tachově (vyšetření žáků s podezřením na specifické poruchy učení, metodická a poradenská pomoc při zpracování individuálního vzdělávacího plánu integrovaného žáka) a s SPC Plzeň, Macháčkova a Vejprnická při integraci dětí s potřebou PO 3. a 4. stupně.

6.3. Spolupráce s rodiči, policií, OÚ

Spolupráce s rodiči je trvale na velmi dobré úrovni, nově začal pracovat spolek SRPDŠ. V tomto školním roce proběhly 2x konzultace tzv. TRIPARTITY (učitel – žák – rodič) a díky nim se nám podařilo sejít se se všemi rodiči. Rodiče se aktivně zapojují do pořádání mimoškolních akcí (materiální zajištění, pomoc při organizaci).

Spolupráce s OÚ Halže je velmi dobrá. Obec zajišťuje úpravu travnatých ploch v okolí školy, pomáhá s drobnými úpravami a opravami na budově, podílí se na vítání nových prvňáčků ve škole a loučení s žáky 5. ročníku. Představitelé obce se setkávají s ředitelkou při projednávání provozních záležitostí. OÚ také finančně pomáhá při zajišťování mimoškolních akcí. V tomto školním roce zřizovatel nemusel dofinancovávat platy zaměstnanců.

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 proběhla na škole inspekční činnost ČŠI. Zpráva přiložena.



a1bafd99e9944ea48
cdf9b533ce6571e_in

8. Analýza školního roku

Školní rok 2021/2022 byl poznamenán kromě COVIDu také vypuknutím války na Ukrajině. Škola se tak při běžné činnosti musela také vypořádat se začleněním ukrajinských žáků do výuky. Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v 1. – 5. ročníku. Osnovy a učební plány byly splněny.

Škola je nadále zřizována Obcí Halže a má 4 úseky – MŠ, ZŠ, ŠJ a ŠD. ŠJ a MŠ byla vedena vedoucími pracovníci z pověření ředitelky školy.

Škola nemusela požadovat výjimku z počtu žáků. S dostatečným počtem dětí nadále byla provozována jako dvoutrídni. Sloučeny byly 1. a 2. ročník, 3., 4. a 5. ročník. V MŠ byly otevřeny 2 třídy. Ve škole v tomto školním roce bylo 6 integrovaných žáků (z toho 5 ve 3. stupni a jeden ve 4. stupni PO) a 3 asistentky pedagoga.

Škola dle své koncepce pokračovala v programu inovativní výuky Začít spolu, kterým navazuje na vzdělávání v tomto programu v MŠ. Tímto chce škola také nabídnout vzdělávání nejen žákům z Halže, ale i případným zájemcům z okolí a pokusit se touto cestou do budoucna navýšit počty žáků v ZŠ. Škola začala s realizací projektu Šablony III – financováno z dotace OP VVV (operační program věda – výzkum – vzdělávání). Projekt je zaměřen na společné vzdělávání žáků, podporu vzdělávacích aktivit, rozvoj ICT zejména v oblasti polytechnické a environmentální.

Všechny pedagogické pracovníce se účastnily dalšího vzdělávání a pracovaly tak na svém profesním a osobnostním rozvoji.

Nadále škola svou činnost prezentuje na veřejnosti prostřednictvím webových stránek, školního FB profilu, bannerů v Halži a Svobodce a měsíčního kulturního přehledu MKS Tachov.

Škola stále pracuje na tom, aby byla aktivní součástí obce a poskytovala výchovu a vzdělání na výborné úrovni. Že se to daří dokládá nejen výsledek inspekce, ale také příliv žáků do prvního ročníku.

V rámci oprav a údržby proběhla rozsáhlá oprava sociálních zařízení v MŠ a ve výdejně obědů v ZŠ. Do ŠJ byl pořízen odpovídající nábytek a vybavení pro zmíněnou výdejnu. Dále probíhaly běžné menší opravy a údržba.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2021

1. Údaje o zaměstnancích k 31. 12. 2021

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2021 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	10/9,45	5/4,734
Dosažený průměrný měsíční plat	40.640	21.420

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy v tisících Kč (kalendářní rok 2021)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	8167	---	8167
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	0	---	0
dotace na provozní výdaje	2000	0	2000
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	0	0	0
poplatky od rodičů – školné	50	0	50
příjmy z doplňkové činnosti	0	0	0
ostatní příjmy *	0	0	0

b) Výdaje v Kč (kalendářní rok 2021)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost - ostatní zdroje (OÚ)	Doplňková činnost	CELKEM
Investiční	0	0	0	0
Neinvestiční	8322137	2000000	0	10322137
z toho:	---	---	---	---
- přímé náklady	8317137	0	0	8317137
na platy pracovníků	5968200	0	0	5968200
ostatní osobní náklady	8552	0	0	8552
zákonné odvody + FKSP	2208234	0	0	2208234
náklady na DVPP	80620	0	0	80620
náklady na učební pomůcky	29542	0	0	29542
přímé ONIV (cestovné, úraz. poj, OOPP, náhrady mzdy)	26989	0	0	26989
ostatní náklady	0	0	0	0

<u>- provozní náklady</u>	0	200000	0	200000
energie	0	300000	0	300000
opravy a údržba nemovitého majetku	0	200000	0	200000
nájemné	0	0	0	0
odpisy majetku	0	264000	0	264000

V dotacích ze státních prostředků zahrnutý prostředky z projektu Šablony II ve výši 149 141 Kč.

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2020)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	14,9032	14,25	0,6532
Mzdové prostředky na platy	5795710	5795710	0
Mzdové prostředky – OPPP	4000	4000	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	8552	8552	0

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu (viz Pokyn ministra školství č.j. 11336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001)

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	0	0
V oblasti cizích jazyků	0	0
V oblasti SIPVZ	0	0
K prohloubení odbornosti	8	80620
Odborná literatura pro učitele	0	0
CELKEM	8	80620

Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena

Školní rok 2021/2022 probíhal v souladu s koncepcí Základní školy a Mateřské školy Halže a byl ovlivněn situací v souvislosti s výskytem onemocnění COVID-19 a příchodem žáků z Ukrajiny. Výchovně vzdělávací činnost v MŠ probíhala podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, podle kterého byl vypracován Školní vzdělávací program. V ZŠ probíhal výchovně vzdělávací proces podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

V počtu žáků došlo k navýšení o 11.

K udržení stávajícího stavu v počtu dětí a žactva a jeho případnému navýšení se škola snaží v rámci svých možností poskytovat určitý nadstandard ve svých službách – volnočasové aktivity (ŠD pro 1. – 5. ročník a dojíždějící žáky, nabídka mimoškolních akcí a zájmových kroužků), příjemné rodinné prostředí, individuální přístup k dětem umožněný malým počtem dětí ve třídách, nadstandardním materiálním vybavením pomůckami a IT. Škola je zařazena v programu Začít spolu. Škola pracuje na své otevřenosti směrem k veřejnosti. Svou činnost propaguje v regionálním tisku i televizi. Pořádá dny otevřených dveří, workshopy pro rodiče a veřejnost a komunitně osvětová setkávání pedagogů, rodičů, žáků a odborníků. Vyučování přizpůsobuje moderním trendům výchovně vzdělávacího procesu v MŠ i ZŠ. Pedagogické pracovnice se vzdělávají a na základě svých poznatků výuku inovují, činí ji zajímavější a atraktivnější pro všechny žáky. Škola je kompletně vybavena v kmenových třídách, ŠD a ŠJ novým odpovídajícím nábytkem. Nadále fungují webové stránky a facebookový profil, obojí je pravidelně aktualizováno a jejich obsah se setkává s kladným hodnocením ze strany rodičovské veřejnosti.

Pozitivem je také větší provázanost předškolního a školního zařízení. Výborná je též práce provozních zaměstnanců, kteří udržují školu i školku a starají se o provoz a odpovídající fungování ŠJ.

Dalším pozitivem je také stále velmi dobrá spolupráce s rodiči.

Datum: 14. 10. 2020

Podpis ředitele školy

Schváleno školskou radou dne: 31. 10. 2022