

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

Základní škola a Mateřská škola Halže, příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole

1.1 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Halže, příspěvková organizace

úplná adresa: Lipová 220, Halže, 347 01 Tachov
právní forma: příspěvková organizace
telefonní spojení: 727 889 707
e-mailové spojení: reditel@zsmshalze.cz
datová schránka: e9dqy2z
stránky školy: www.zsmshalze.cz
IZO ředitelství: 650049691
IČO: 60610867
ředitel školy: Mgr. Hana Fukalová

1.2. Název a adresa zřizovatele: Obec Halže, Žďárská 187, Halže

1.3. Poslední zařazení do školského rejstříku: č.j.3737/2007-21 Rozhodnutí ze dne 7. 2. 2007 s účinností od 1. 9. 2007

1.4. Rada školy

Školská rada zřízena usnesením OZ č. 112c/05 ze dne 7.12. 2004, 6 členů

1.5. Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Lipová 220, Halže (ZŠ)	3	42
Odloučené pracoviště	Školní 211, Halže (MŠ)	2	36

Škola nadále organizována jako dvoutrídni.

1.6 Přehled oborů vzdělávání

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Základní škola		
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání		V 1. – 5. ročníku
Rozšířená výuka předmětů	Č.j.	
není	-	-

atd.

1.7

Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	
MŠ	50	50	39	36	2	2	4
ZŠ	150	150	35	42	2	3	3,681
ŠD (samostatná)	50	50	30	30	1	1	1,0

Ve škole kromě toho pracují asistentky pedagoga 2,75 úvazku.

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
200	75	14	4	2,75

* uvádějte bez cizích strávníků

1.8 Typ školy

málotřídní neúplná pouze s ročníky 1. stupně

spojené ročníky v jedné třídě: 1.třída – 1. ročník
2.třída – 2. a 3. ročník
3. třída – 4. a 5. ročník

1.9 Spádový obvod školy

Halže, Svobodka, Horní Výšina, Branka, Ctiboř

1.10 Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesně postižení	0
S více vadami	3
S vývoj. poruchou učení a chování	0
Porucha autistického spektra	1
Celkem	4

Žáci jsou zařazeni v běžných třídách a jsou jim poskytována podpurná opatření dle doporučení PPP nebo SPC včetně personálních opatření (ve 2. třídě 1 asistentka pedagoga, ve 3. třídě 2 asistentky pedagoga).

1.11 Materiálně technické zajištění školy je na odpovídající úrovni.

Ve škole jsou 3 kmenové třídy, které jsou vybaveny nábytkem (sady lavic) odpovídajícím ergonomickým a hygienickým požadavkům. Ve třídách je také k dispozici pro výuku počítačové vybavení s nainstalovanými výukovými programy, dále je ve třech učebnách k dispozici po deseti notebookech a ve ŠD 10 tabletů. V 1. třídě je rovněž interaktivní panel a 10 tabletů a ve 2. třídě je interaktivní tabule).

Toto IT vybavení bylo pořízeno z finančních prostředků ze získaných dotací MŠMT Šablony II a Šablony III. V každé třídě nechybí také radiomagnetofony s CD přehrávači a obrazové pomůcky pro výuku.

Místnost školní družiny je vybavena též odpovídajícím nábytkem, v části družiny je koberec určený k hrám, družina je vybavena, jak již bylo zmíněno 10-ti tablety a množstvím her a hraček. Pro činnosti družiny je dále možné využívat tělocvičnu, zahradu, učebnu informatiky, učebnu pracovní výchovy a knihovnu. Družina svou činnost také pravidelně 1x týdně provozuje v lese v rámci projektu Les ve škole, škola v Lese (již třikrát získala certifikát Lesní třída).

Na patře se dále nachází učebna vybavená interaktivním zařízením, která je plně využívána pro výuku Čj, M, ČS, HV, AJ – učebna AJ a HV.

Dále je zde knihovna vybavená audiovizuální technikou a množstvím knih.

Učebna informatiky je vybavena nově monitory a bezdrátovým příslušenstvím k připojení notebooků, jedním notebookem a dataprojektorem. Na všech zařízeních je možné používat bohatou nabídku výukových programů pro všechny hlavní vyučovací předměty a je tedy plně využívána ve vyučování.

V přízemí se nachází tělocvična, která je bohatě vybavena TV náčiním a učebna určená pro výuku PV a VV.

V budově je žákům k dispozici také školní jídelna vybavená jídelními sety, které odpovídají ergonomickým a hygienickým požadavkům.

Učitelé a žáci mají ve škole bohatou zásobu pomůcek využívaných při vyučování. Všechny pedagogické pracovnice mají také k dispozici notebooky.

Dále byly do školy pořízeny z dotačních titulů prevence digitální propasti a Digitální pomůcky pro rozvoj informatického myšlení digitální mikroskopy pro badatelské aktivity a sada robotické stavebnice Chytré autíčko pro výuku nového pojetí informatiky.

U školy je pozemek a 2 vyvýšené záhony sloužící pro výuku pracovní výchovy a zahrada vybavená průlezkami pro rozvoj pohybových dovedností dětí a komunitním kruhem. Pořízeno bylo mobilní ohniště. Herní prvky plánujeme nadále rozšiřovat a obnovovat, zejména v části školní zahrady. Dále je na zahradě k dispozici konstrukce s hrazdou a šplhadlem a doskočiště pro výuku tělesné výchovy. Pro pobyt a výuku venku jsou k dispozici stoly a lavičky. Škola má také k dispozici víceúčelové hřiště.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků * (<i>ostatní + pedagog. prac.</i>)		Počet pedagogických pracovníků *	
21/22	22/23	21/22	22/23
17/15,508	18/16,175	10/10,774	11/11,539

* *lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav*

V počtu pedagogických pracovníků nejsou započteny 4 asistentky pedagoga (1 MŠ a 3 ZŠ) s úvazkem 3,75.

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ	3	1						
ZŠ	0,545				1	2,136		
ZvŠ								
ZUŠ								
DDM								
SJŠ								
ŠD, ŠK	0,833	0,166						

* *DPS = doplňkové pedagogické studium*

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ZŠ ve školním roce 2022/2023

Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
3,681	20,4	44,4

Počet pedagogických pracovníků – <i>přepočtený stav</i>	3,681
– absolventů VŠ/ případně SpŠ u ŠD	4/1
- v důchodovém věku	0

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky	%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	118	100
- z toho počet neaprob. hodin	12	0

- některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné):

Jedna vyučující není aprobovaná, ale má dosažené bakalářské vzdělání v oboru psychologie ve vzdělávání na pedagogické fakultě a je přijata k magisterskému studiu. Zároveň pracuje jako preventista patologických jevů.

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	12
Celkový počet účastníků	8
Vzdělávací instituce	KCV a JŠ, NIDV, Soukromá Střední škola a Gymnázium Staňkov, Step by step, Forum, Infra

Plán DVPP byl zaměřen na implementaci programu Začít spolu do ZŠ a další pokračování programu v ZŠ i MŠ. Učitelky i asistentky pedagoga ZŠ navštívily den ve třídě začít spolu. Učitelky se dále vzdělávaly v rámci profesního a osobnostního rozvoje. Jedna z asistentek si doplnila chybějící vzdělání a učitelka ZŠ byla úspěšně přijata k magisterskému studiu.

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů školní docházky		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
12	3	3	12	1

Žáci 1. ročníku od září 2023 v samostatné třídě. V samostatné třídě budou rovněž pokračovat druháci.

Do školy vlivem válečného konfliktu přibyli žáci s Ukrajiny, kterým bylo poskytnuto dočasné ochranné vízum. V tomto školním roce bylo ve škole 6 žáků se statutem uprchlíka a dále 4 děti ukrajinské národnosti s trvalým pobytem. K zápisu se z celkového počtu dětí dostavily 3 ukrajinské.

Ve škole jsou rovněž zapsáni 3 žáci vzdělávajících se podle §41 Školského zákona (individuální vzdělávání – tzv. „domškoláci“)

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Škola neměla žádné absolventy.

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
0	0	0	0	0	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

- analýza příčin nezaměstnanosti absolventů základních škol a možnosti jejich dalšího zapojení do vzdělávání

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	
- přijatých na víceletá gymnázia	

Počet žáků	do SpŠ	do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD *	dodatečný odklad PŠD *
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	0	2	0	0

* PŠD = povinná školní docházka

Žáci, kteří přestoupili v průběhu roku byli dva (důvodem bylo rušení ze strany jednoho spolužáka, který vytváří ve třídě nepohodu a až nebezpečnou atmosféru, tato situace byla řešena s matkou a následně i s PPP a OSPOD. Žák začal navštěvovat ambulantně SVP). Celkově v posledních dvou letech z tohoto důvodu ze školy odešli 4 žáci. Spolupracujeme s rodinou, OSPODem i SVP a doufáme, že se situace zlepší. Z 5. ročníku pak přestoupili 4 žáci na 2. stupeň do Tachova.

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2022/2023

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
43	36	7	0	0	17

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	0	0
- z toho 3.stupeň	0	0

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	2618
- z toho neomluvené	0

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů – nebyly vyučovány

4.5. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání – na 1. stupni nezařazena (dle Metodického pokynu MŠMT č. j. 19 485/01-22)

4.6. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální výchova zahrnuta do učebních plánů ve Školním vzdělávacím programu, zejména v předmětu Člověk a jeho svět. Žáci se zúčastnili soutěže Recyklohraní (sběr elektroodpadu). Děti jsou průběžně vedeny k třídění odpadů. Ve škole rozmístěny nádoby na tříděný odpad, které děti již běžně používají. Škola také organizuje vycházky do okolní přírody, kde se děti učí, jak se mají v přírodě chovat a tradičně spolupracuje s Mgr. Dvořákovou, lektorkou výukových programů s ekologickým a přírodovědným zaměřením.

Školní družina se zapojila do projektu Les ve škole, kde za svou aktivitu opět získala certifikát Lesní třídy a certifikát na 10m² Nového Pralesu.

Environmentálně jsou rovněž zaměřeny projektové dny ve škole a mimo školu, hrazené z dotačního programu OP VVV – Šablony III. Letos to byl Advent v Prusinách, Bečovská botanická zahrada, Mláďata, Květina pro maminku

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Na škole pracovaly 2 zájmové útvary vedené rodiči – Keramika s paní M. Jendrichovskou a Němčina s paní B. Pletzenauer. Dále měly děti možnost navštěvovat kroužek kopané vedený pod hlavičkou zdejšího sportovního sdružení Čechie Halže a hasičský kroužek SDH Halže, které vedou ve svém volném čase členové těchto spolků.

5.2. Mimoškolní aktivity a další akce pořádané školou

V rámci zapojení do projektu Šablony III proběhly 3 projektové dny ve vyučování ve škole na téma Mlád'ata, Robotika a Husité na Tachovsku a 3 projektové dny mimo školu – Advent ve středisku environmentálního vzdělávání v Prusinách, návštěva Světa záchranářů v Karlových Varech – seznámení s činnostmi složek IZS a návštěva Bečovské botanické zahrady, kde byl pro děti připraven badatelsky zaměřený program.

Opětovně škola navázala spolupráci s Gymnáziem Tachov, kdy se žáci naší školy 2x setkali se studenty gymnázia. Jednou u nás ve škole při Dni umění, kdy spolu se studenty tančili společenské tance, skládali origami a muzicírovali. Podruhé v Gymnáziu Tachov při Dni vědy, kdy nám studenti ve svých odborných učebnách předvedli pokusy z chemie, fyziky a biologie a seznámili nás s prací 3D tiskárny.

Dále ve spolupráci s entomoložkou a odbornicí na přírodní zahrady paní Dvořákovou proběhly projekty Malované stromy a Květina pro maminku.

Do kulturního domu v Halži za námi přijelo mobilní planetárium. Ve škole jsme měli možnost navštívit divadelní představení Divadla z bedny, divadla Letadlo a Divadélka Kuba.

Ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve škole probíhaly preventivní programy Třída plná pohody za účelem předcházení šikaně.

V rámci ŠD jsme uspořádali tradiční nocování ve škole na téma Cesta do pravěku.

Žáci 4. a 5. ročníku absolvovali přednášku o horninách a minerálech a navštívili Národní muzeum v Praze.

Proběhl také Den otevřených dveří s možností účasti ve výuce, prohlídkou školy a videoprojekcí ze života školy.

Pro budoucí prvňáky proběhl projekt Miniškola a Pirátsko-indiánská stopovaná na podporu jejich adaptace do ZŠ.

Škola se také aktivně zapojila do vánočního a velikonočního jarmarku pořádaného SRPDŠ.

Rovněž jsme se zapojili do celorepublikové akce Olympijský T-mobile běh.

Na závěr roku proběhla pro děti a rodiče zahradní paty na rozloučenou se školním rokem.

Spolupráce s dalšími subjekty – Škola spolupracovala během roku s AŠSK, SRPDŠ, SDH Halže, Autoškolou Končický, PPP, firmou Asekol, DDM Mraveniště Začít spolu a Step by step a Mgr. K. Dvořáková – odbornice na ekovychovu a entomologický výzkum, Libor Marek regionální historik

5.3. *Spolupráce školy na regionální úrovni (spolupráce se sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty na úrovni kraje – občanská a zájmová sdružení)*

Škola spolupracuje se SRPDŠ (pomoc při organizaci plesu a následná podpora dětí a školy při zajišťování školních a mimoškolních akcí), DDM Tachov (zájmové kroužky), AŠSK (sportovní akce), Mgr. K. Dvořáková – vzdělávací programy, Asekol (recyklohraní), Obec Halže, Obec Ctiboř, TJ Čechie Halže, SDH Halže, Autoškola Končický – dopravní hřiště, Začít spolu – škola je součástí celorepublikové sítě škol Začít spolu, Step by step

5.5. Účast školy v mezinárodních programech – mezinárodní spolupráce

- *přehled účasti školy v mezinárodních programech a projektech (Sokrates, Leonardo da Vinci a další)*
- *další mezinárodní spolupráce (partnerské školy v zahraničí, příhraniční spolupráce a jiné)*

Škola se neúčastnila mezinárodních programů a neproběhla žádná setkání s partnerskou školou v Bärnu.

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Na škole pracuje preventista patologických jevů. Preventivní program je začleněn do učebních plánů, ve škole je zřízena schránka důvěry a proběhlo pravidelné dotazníkové šetření zjišťující výskyt patologických jevů ve škole. Dále ve třídách proběhly preventivní program Pedagogicko-psychologické poradny Tachov s názvem Třída plná pohody, vedené pracovnící PPP paní Veselou.

6.2. Spolupráce s PPP, SPC

Škola spolupracuje s PPP v Tachově (vyšetření žáků s podezřením na specifické poruchy učení, metodická a poradenská pomoc při zpracování individuálního vzdělávacího plánu integrovaného žáka) a s SPC Plzeň, Macháčkova a Vejprnická při integraci dětí s potřebou PO 3. a 4. stupně.

6.3. Spolupráce s rodiči, policií, OÚ

Spolupráce s rodiči je trvale na velmi dobré úrovni, nově začal pracovat spolek SRPDŠ. V tomto školním roce proběhly 2x konzultace tzv. TRIPARTITY (učitel – žák – rodič) a díky nim se nám podařilo sejít se se všemi rodiči. Rodiče se aktivně zapojují do pořádání mimoškolních akcí (materiální zajištění, pomoc při organizaci).

Spolupráce s OÚ Halže je velmi dobrá. Obec zajišťuje úpravu travnatých ploch v okolí školy, pomáhá s drobnými úpravami a opravami na budově, podílí se na vítání nových prvňáčků ve škole a loučení s žáky 5. ročníku. Představitelé obce se setkávají s ředitelkou při projednávání provozních záležitostí. OÚ také finančně pomáhá při zajišťování mimoškolních akcí. V tomto školním roce zřizovatel nemusel dofinancovávat platy zaměstnanců.

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V tomto školním roce se škola zapojila do testování tělesné zdatnosti žáků 3. ročníku a testování čtenářské gramotnosti a schopností k učení žáků 5. ročníku.

Inspekční činnost v tomto roce na škole neprobíhala.

8. Analýza školního roku

Školní rok 2022/2023 byl provázen příchodem dalších žáků z Ukrajiny mezi nimiž jsou velké rozdíly ve znalosti českého jazyka a ve schopnosti se tomuto jazyku učit. Toto klade velké nároky na pedagogy, ale také na samotné žáky, a to nejen ukrajinské. Škola se tak při běžné činnosti musela také vypořádat se začleněním ukrajinských žáků do výuky nejen na začátku, ale i v průběhu školního roku. Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v 1. – 5. ročníku. Osnovy a učební plány byly splněny.

Škola je nadále zřizována Obcí Halže a má 4 úseky – MŠ, ZŠ, ŠJ a ŠD. ŠJ a MŠ byla vedena vedoucími pracovníci z pověření ředitelky školy.

Škola nemusela požadovat výjimku z počtu žáků. S dostatečným počtem dětí nadále byla provozována jako dvoutřídní. Sloučeny byly 1. a 2. ročník, 3., 4. a 5. ročník. V MŠ byly otevřeny 2 třídy. Ve škole v tomto školním roce byli 4 integrovaní žáků (z toho 3 ve 3. stupni a jeden ve 4. stupni PO) další přibyl v průběhu roku. K těmto žákům byla poradenskými zařízeními doporučena personální podpůrná opatření v podobě asistentů pedagoga, kdy na škole působily 2,75 a později 3,25 asistentky pedagoga (fyzicky 4 osoby).

Škola dle své koncepce pokračovala v programu inovativní výuky Začít spolu, kterým navazuje na vzdělávání v tomto programu v MŠ. Tímto chce škola také nabídnout vzdělávání nejen žákům z Halže, ale i případným zájemcům z okolí a pokusit se touto cestou do budoucna navýšit počty žáků v ZŠ. Škola pokračovala a dokončila realizaci projektu Šablony III – financováno z dotace OP VVV (operační program věda – výzkum – vzdělávání). Projekt je zaměřen na společné vzdělávání žáků, podporu vzdělávacích aktivit, rozvoj ICT zejména v oblasti polytechnické a environmentální.

Všechny pedagogické pracovníce se účastnily dalšího vzdělávání a pracovaly tak na svém profesním a osobnostním rozvoji. Vedoucí zaměstnanci všech úseků také absolvovaly supervizi se supervizorem Step by step za účelem zlepšení vztahů a spolupráce mezi jednotlivými úseky navzájem.

Nadále škola svou činnost prezentuje na veřejnosti prostřednictvím webových stránek, školního FB profilu, bannerů v Halži a Svobodce a měsíčního kulturního přehledu MKS Tachov. A příspěvky v tisku (Tachovský deník).

Škola stále pracuje na tom, aby byla aktivní součástí obce a poskytovala výchovu a vzdělání na výborné úrovni. Že se to daří dokládá nejen výsledek inspekce, ale také růst počtu žáků nejen v prezenčním vzdělávání, ale také ve vzdělávání dle § 41 Školského zákon (individuální vzdělávání – „domškoláci“).

V rámci oprav a údržby proběhla generální oprava střechy MŠ. Výměna osvětlovacích těles ve 2. třídě MŠ. V období prázdnin ještě proběhne modernizace výdejny ŠJ a stiební úprava- probourání otvoru mezi vstupními zádveřimi pro 1. a 2. třídu MŠ. Dále probíhaly běžné menší opravy a údržba.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2022

1. Údaje o zaměstnancích k 31. 12. 2022

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2021 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	11/11,761	5/4,5976
Dosažený průměrný měsíční plat	36.661	24.320

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy v tisících Kč (kalendářní rok 2022)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	9034	---	9034
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	0	---	0
dotace na provozní výdaje	2000	0	2000
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	0	0	0
poplatky od rodičů – školné	50	0	50
příjmy z doplňkové činnosti	0	0	0
ostatní příjmy *	0	0	0

b) Výdaje v Kč (kalendářní rok 2022)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje (OÚ)	Doplňková činnost	CELKEM
Investiční	0	0	0	0
Neinvestiční	9034832	2000000	0	11034832
z toho:	---	---	---	---
<u>- přímé náklady</u>	9034832	0	0	9034832
na platy pracovníků	6515890	0	0	6515890
ostatní osobní náklady	55975	0	0	55975
zákonné odvody + FKSP	2541197	0	0	2541197
náklady na DVPP	15260	0	0	15260
náklady na učební pomůcky	90207	0	0	90207
přímé ONIV (cestovné, úraz. poj, OOPP, náhrady mzdy)	104614	0	0	104614
ostatní náklady	0	0	0	0
<u>- provozní náklady</u>	0	2000000	0	2000000
energie	0	485975	0	485975
opravy a údržba nemovitého majetku	0	589585	0	589585
nájemné	0	0	0	0
odpisy majetku	0	182165	0	182165

Kromě toho škole poskytnuty dotace Národního plánu obnovy – doučování ve výši 20975 Kč, digitální učební pomůcky ve výši 32000 a prevence digitální propasti ve výši 17000 Kč.

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2022)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	16,3396	16,3594	0,0198
Mzdové prostředky na platy	6477267	6477267	0
Mzdové prostředky – OPPP	11000	11000	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	2546565	2546565	0

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu (viz Pokyn ministra školství č.j. 11336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001)

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	0	0
V oblasti cizích jazyků	0	0
V oblasti SIPVZ	0	0
K prohloubení odbornosti	8	15260
Odborná literatura pro učitele	0	0
CELKEM	8	15260

Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena

Školní rok 2022/2023 probíhal v souladu s koncepcí Základní školy a Mateřské školy Halže a byl ovlivněn situací v souvislosti s příchodem žáků z Ukrajiny. Výchovně vzdělávací činnost v MŠ probíhala podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, podle kterého byl vypracován Školní vzdělávací program. V ZŠ probíhal výchovně vzdělávací proces podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, podle kterého byl vypracován nový ŠVP účinný od 1. 9. 2022

V počtu žáků došlo k navýšení o 7.

K udržení stávajícího stavu v počtu dětí a zactva a jeho případnému navýšení se škola snaží v rámci svých možností poskytovat určitý nadstandard ve svých službách – volnočasové aktivity (ŠD pro 1. – 5. ročník a dojíždějící žáky, nabídka mimoškolních akcí a zájmových kroužků), příjemné rodinné prostředí, individuální přístup k dětem umožněný malým počtem dětí ve třídách, nadstandardním materiálním vybavením pomůckami a IT. Škola je zařazena v programu Začít spolu. Škola pracuje na své otevřenosti směrem k veřejnosti. Svou činnost propaguje v regionálním tisku, na webových stránkách a facebookovém profilu Halže, školní info. Pořádá dny otevřených dveří. Vyučování přizpůsobuje moderním trendům výchovně vzdělávacího procesu v MŠ i ZŠ. Pedagogické pracovnice se vzdělávají a na základě svých poznatků výuku inovují, činí ji zajímavější a atraktivnější pro všechny žáky. Škola je kompletně vybavena v kmenových třídách, ŠD a ŠJ novým odpovídajícím nábytkem.

Pozitivem je také větší provázanost předškolního a školního zařízení. Výborná je též práce provozních zaměstnanců, kteří udržují školu i školku a starají se o provoz a odpovídající fungování ŠJ.

Dalším pozitivem je také stále velmi dobrá spolupráce s rodiči.

Datum: 12. 7. 2023

Podpis ředitele školy

Schváleno školskou radou dne: 30. 10. 2023